

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БІОЛОГІЯ ТВАРИН

Вивчення дисципліни дозволить майбутньому науково-педагогічному працівнику знати біологічні особливості сільськогосподарських тварин різних порід та видів й використовувати їх для поліпшення продуктивності чи при створенні нових генотипів, а також застосовувати різні методи досліджень фізіологічного стану тварин та визначати якість продукції.

Мета навчальної дисципліни - набуття поглиблених теоретичних і практичних знань фізіолого-біологічних процесів, що відбуваються в організмі тварин та забезпечують утворення високоякісної тваринницької продукції, а також методів, за якими проводять їх дослідження.

Завданням навчальної дисципліни є надання здобувачам вищої освіти знань щодо методів дослідження біологічних процесів в організмі сільськогосподарських тварин, фізіологічних процесів формування та розвитку тварин, біологічних основ продуктивності, якості продукції, біологічних особливостей великої рогатої худоби, свиней, овець, кіз, коней, птиці, риби і бджіл.

Компетентності:

- знання і розуміння предметної області та професійної діяльності
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, впевненості у собі, розвитку відповідних компетентностей
- здатність генерувати нові ідеї, бути креативним
- здатність працювати автономно
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт
- здатність виявляти, проводити постановку та вирішувати наукові завдання і проблеми біології
- здатність виконувати дослідження з біологічними об'єктами тваринництва, критично аналізувати та оцінювати результати експериментів
- здатність створювати нові знання в області біології через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях
- здатність до підприємництва та впровадження у виробництво науково-обґрунтованих результатів дисертаційного дослідження
- комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі біології, охорони довкілля та суміжних сферах природничих наук

Програмні результати навчання

- Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї і концепції з метою використання в роботі різного спрямування.

- Знання біологічних особливостей сільськогосподарських тварин та вміння їх використовувати для одержання продукції тваринництва високої якості.
- Демонструвати знання та глибоке розуміння принципів і методів біології і генетики та вміння використовувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та при виробництві та переробці продукції тваринництва.
- Розробляти та реалізовувати наукові інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання для розв'язання важливих теоретичних та практичних проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Програма навчальної дисципліни:

1. Біологія тварин – історія розвитку науки та її роль у створенні нових порід сільськогосподарських тварин з бажаними ознаками продуктивності
2. Роль біології в процесі формування організму тварини
3. Напрями наукових досліджень з біології тварин.
4. Біологічна оцінка розвитку тварин
5. Фізіолого-біологічні основи продуктивності сільськогосподарських тварин
6. Біологічні особливості великої рогатої худоби
7. Біологічні особливості свиней, овець і кіз.
8. Біологічні особливості коней
9. Біологічні особливості птиці
10. Біологічні особливості риби та бджіл

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120

Кількість кредитів – 4

Форма семестрового контролю – залік

Основні джерела для вивчення дисципліни:

1. Бурлака В.А. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин. Курс лекцій / В.А. Бурлака, В.В. Борщенко, М.М. Кривий. Житомир: Житомирський нац. агроєколог. ун-т, 2012. – 160 с .
2. Горбатенко І.Ю. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин.- Навчальний посібник / І. Ю. Горбатенко, М. І. Гиль. – Миколаїв, 2008. – 218 с.
3. Биология: пособие / О.Н. Борздова, Н.В. Иващенко, Ю.А. Куликова.– Минск, Издательский центр БГУ, 2012.– 147с.

Система оцінювання знань:

Поточний контроль – оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, виконання самостійної роботи та тестових завдань.

Підсумковий контроль – залік у першому семестрі.