

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Англійська мова за професійним спрямуванням»

Вивчення дисципліни сприятиме можливостям майбутнього науковця презентувати наукові результати в усній та письмовій формах англійською мовою; розуміти та аналізувати результати наукових досліджень англійською мовою; спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах; працювати спільно з дослідниками з інших країн; підтримати діалог у тематичних рамках фахового спрямування; перекладати анотації англійською мовою; виступати на міжнародних конференціях, семінарах з доповідями англійською мовою.

Метою дисципліни є підготовка аспірантів до наукової діяльності та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності. Практична мета навчання полягає в тому, щоб вдосконалити вміння аспірантів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в академічній та професійній сферах. Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток в аспірантів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення. Досягнення професійної мети передбачає подальший розвиток в аспірантів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок а також відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної наукової комунікації.

Завданням навчальної дисципліни є: активізувати мовний матеріал, засвоєний на попередніх етапах навчання; вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції здобувачів з англійської мови, у тому числі в професійній та науковій сферах спілкування; розвивати вміння читати та перекладати фахову оригінальну літературу з використанням словника; навчити аспірантів здійснювати реферування прочитаного; формувати навички анотування україномовної наукової статті англійською мовою; розвивати вміння працювати з іншомовними фаховими науковими джерелами; розвивати вміння здійснювати повідомлення англійською мовою в усній та писемній формі; розвивати вміння презентувати власні наукові доробки із застосуванням сучасних інформаційних технологій; навчити аспірантів користуватися англійською мовою як засобом отримання та поглиблення систематичних знань зі спеціальності, тобто засобом самовдосконалення.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими й професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі різного спрямування.

ПРН 2. Використовувати знання та розуміння академічної української і англійської мов у професійній діяльності, вміння та навички для представлення

наукових результатів у науковому середовищі, публікаціях, зокрема у збірниках, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, здійснення міжнародного співробітництва.

ПРН 3. Знати і використовувати сучасну законодавчу базу освіти України для інтеграції в європейський простір та розв'язання складних проблем мульти- та міждисциплінарних контекстів. Володіти навичками науково-педагогічної діяльності.

ПРН 11. Знання та розуміння основних теоретичних понять інформаційних технологій та інформаційних систем, ефективно їх використання для отримання нових знань або створення інноваційних продуктів у біології та генетиці.

ПРН 12. Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, виявляти ініціативність і підприємливість, отримувати результат у рамках певного часу, дотримуватися належної академічної доброчесності та публічно представляти отримані власні результати.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Мовна культура науковця

ТЕМА 1. Академічний стиль і мова

ТЕМА 3. Наукова комунікація за професійним спрямуванням

ТЕМА 4. Мовленнєвий етикет у професійній комунікації

ТЕМА 5. Основні особливості та елементи наукових текстів за фахом

ТЕМА 6. Написання рефератів та анотацій за професійним спрямуванням

ТЕМА 7. Наука в нашому світі. Наука і технології

ТЕМА 8. Біологія – наука про життя. Галузі біології

ТЕМА 9. Науково-дослідна робота. Як підготувати наукову роботу до публікації за професійним спрямуванням

ТЕМА 10. Конференції та зустрічі фахового спрямування

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 180

Кількість кредитів – 6

Форма контролю – екзамен

Основні джерела для вивчення дисципліни

Базова

1. Англійська мова: довідник з граматики до практичних занять з англійської мови для аспірантів та здобувачів / уклад. А. М Губіна, А. П. Мартинюк. Луцьк: Луцький НТУ, 2012. 80 с.

2. Англомовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навчальний посібник / Харк. держ. акад. культури ; розробники : О.С. Частник, С.В.Частник. Х. : ХДАК, 2016. 78 с.

3. Бахов І.С. Англійська мова для аспірантів та здобувачів. Київ : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. 273 с.

4. Волгін С. О., Козолуп М. С, Комар Р. І. Англійська мова для біологів: навч. посіб. Львів Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 279 с.

5. Ільченко О. Англійська для науковців. Київ : Наукова думка, 2010. 288 с.

6. Написання анотацій та резюме англійською мовою : навч.-метод. матеріал. / Харк. держ. акад. культури ; розробники С. В. Частник, О. С. Частник. Х. : ХДАК, 2015. 59 с.

7. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібн. для студентів, аспірантів і науковців. Вид. 2-е. Львів: ПАІС, 2003. 220 с.

Допоміжна

1. Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови / Під загальн. редакцією Богацького І.С. К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2016. 352с.

2. Верба Г.В., Верба Л.Г., Верба Г.Г. Довідник з граматики англійської мови. К. : Освіта, 2010. 414 с.

3. Шахмалова Н.А. Сучасна ділова англійська мова: Навч. посібник. К. : КНЕУ, 2005. 164 с.

4. Michael M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008. 176 p.

Система оцінювання

Поточний контроль – оцінювання виконання завдань на практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Підсумковий контроль – іспит у другому семестрі.