

**Національна академія аграрних наук України
Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Інституту розведення і генетики тварин
імені М.В.Зубця НААН

протокол № 9

від « 8 » вересня 2022 року

Голова вченої ради ІРГТ ім. М.В.Зубця НААН,

Михайло Гладій



Освітня програма вводиться в дію з

10 вересня 2022 року

В.с. директора ІРГТ ім. М.В.Зубця НААН

Юрій Вдовиченко

« 8 » вересня 2022 року

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА»**

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**204 ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕ-
РЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬС-
ТВО**

КВАЛІФІКАЦІЯ

доктор філософії

с. Чубинське – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 204 Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»
класифікація: «Доктор філософії»

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Методичною комісією Інституту
розведення і генетики тварин
імені М.В.Зубця НААН
Голова методичної комісії
(протокол № 3 від 16 серпня 2022 року)



Світлана Ковтун

ПОГОДЖЕНО

Перший заступник директора з
наукової роботи



Світлана Ковтун

«17» серпня 2022 року

РЕКОМЕНДОВАНО І ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Інституту
розведення і генетики тварин
імені М.В.Зубця НААН
Голова вченої ради



Михайло Гладій

(протокол № 9 від «8» вересня 2022 року)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН (ІРГТ імені М.В.Зубця) у складі:

1. Юрій Полупан – доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН, головний науковий співробітник відділу селекції великої рогатої худоби;
2. Юрій Вдовиченко – доктор сільськогосподарських наук, ст. науковий співробітник, член-кореспондент НААН, в. о. директора Інституту;
3. Світлана Войтенко – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувачка відділу інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури;
4. Ольга Бірюкова – доктор сільськогосподарських наук, ст. науковий співробітник, завідувачка відділу селекції великої рогатої худоби;
5. Олена Сидоренко – кандидат сільськогосподарських наук, ст. науковий співробітник, завідувачка відділу генетичних ресурсів тварин;
6. Сергій Прийма – здобувач вищої освіти ступеня «доктор філософії»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Єлизавета Федорович – зав. лабораторії розведення та селекції тварин Інституту біології тварин НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, членкиня-кореспондент НААН;
2. Вікторія Вечорка – декан біотехнологічного факультету Сумського національного аграрного університету, доктор сільськогосподарських наук, доцент;
3. Олександр Кочук-Ященко – заступник начальника відділу міжнародного співробітництва, доцент кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття Поліського національного університету, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;
4. Лариса Мітіогло – директор Державного підприємства «ДГ «Нива» Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН, кандидат сільськогосподарських наук;
5. Іван Желізняк – ст. викладач факультету Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Полтавського державного аграрного університету.

**Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 204
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

1. Загальна інформація	
Повна назва наукової установи	Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (Philosophy Doctor degree)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Освітня програма – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована (рішення НАЗЯВО від 27 липня 2021 року, протокол №13(56))
Цикл / Рівень програми	Третій освітньо-науковий рівень НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність диплому про базову вищу освіту за освітнім ступенем «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки. Освітня програма діє відповідно до наказу МОН №523 від 18.0.2016 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	iabg.org.ua
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів, які були б здатні розв’язувати комплексні проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва під час професійної чи дослідницько-іноваційної діяльності, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність.	

3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: дослідження технологічних процесів виробництва і використання продукції тваринництва, їх удосконалення за результатами досліджень.
Об'єкт(и) вивчення	Дослідження закономірностей і розроблення методологічних підходів та науково-практичних засад фундаментальних і прикладних проблем галузі тваринництва, технологій виробництва і переробки продукції з урахуванням породних та біологічних особливостей сільськогосподарських тварин, техніко-технологічних рішень й інших чинників, які забезпечують виробництво високоякісної продукції та сприяють екологічній безпеці довкілля за підвищення економічної ефективності галузі.
Цілі навчання	Підготовка доктора філософії, здатного забезпечити науково-дослідницький та професійний підхід до вирішення проблем екологічно-безпечного виробництва продукції тваринництва, до виведення нових та удосконалення існуючих порід, ліній і кросів сільськогосподарських тварин, а також до розробки нових і гармонізації існуючих методів розведення й способів відтворення тварин.
Фокус програми: загальний/спеціальний	Освітньо-наукова програма вбачає оптимальне поєднання академічних та фахових вимог й дозволяє сформулювати у аспірантів уміння обґрунтованого вирішення проблем галузі тваринництва зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», планування та проведення досліджень, використовуючи сучасні методологічні підходи до наукових досліджень, критично аналізувати дослідницькі проекти, уміння співпрацювати з іншими дослідниками, в тому числі у команді, передавати професійні знання. Загальний: Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо фундаментальних і прикладних проблем галузі тваринництва, технологій виробництва і переробки продукції з урахуванням породних та біологічних особливостей сільськогосподарських тварин, техніко-

	технологічних рішень й інших чинників, які забезпечують виробництво високоякісної продукції та сприяють екологічній безпеці довкілля за підвищення економічної ефективності галузі; виведення нових та удосконалення існуючих порід, ліній і кросів сільськогосподарських тварин, а також розробки нових і гармонізації існуючих методів розведення і селекції, ведення племінної справи, оцінювання племінної цінності тварин і способів їх відтворення; застосування сучасних методів генетики у процесі поліпшення продуктивності сільськогосподарських тварин, ідентифікації та походженні тварин, розробки методологічних підходів до маркерної і геномної селекції; використання цитогенетичного та молекулярно-генетичного контролю при оцінці племінної цінності та прогнозуванні потенціалу продуктивності тварин; визначення фізіолого-біохімічного статусу організму, поліпшення відтворення тварин, кріоконсервації ембріонів та яйцеклітин.
Теоретичний зміст предметної області	Набуття універсальних навичок дослідника з організації виробництва і переробки продукції тваринництва, формування загальних та фахових компетентностей особистості, здатної визначати тенденції та забезпечувати функціонування галузі на вітчизняних та міжнародних ринках.
Особливості програми	Тісна співпраця з науковими установами, закладами вищої освіти та підприємствами різних форм власності щодо створення та впровадження сучасних конкурентоспроможних технологічних рішень виробництва продукції тваринництва, висвітлення наукових доробок під час наукових форумів, спільні публікації результатів наукових досліджень. Публічний захист дисертаційної роботи. Освітня складова програми передбачає 46 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 34 кредити ЄКТС – за усіма циклами обов'язкових та професійних навчальних дисциплін і 12 кредитів ЄКТС – циклу спеціальної підготовки за вибором аспіранта. Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень аспірантом під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів

	у вигляді дисертації. Дана складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки, що є особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.
Методи, методики та технології	Контекстне навчання, самоосвіта, навчання в процесі педагогічної практики, аналіз, синтез, порівняння, системний підхід, діалектика, абстрагування, планування, прогнозування, спостереження, статистична обробка емпіричних даних, узагальнення, проблемно-зорієнтоване навчання, дослідницьке навчання, змішане навчання з використанням сучасних освітніх платформ.
Інструменти та обладнання	Лабораторне обладнання і прилади для проведення селекційно-генетичних досліджень, визначення якості продукції тваринництва, технічні засоби проведення наукових досліджень в умовах виробництва.
4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування випускників	Дослідницька та викладацька діяльність у науково-дослідних інститутах та закладах вищої освіти I-IV рівнів акредитації аграрного спрямування у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Посади згідно класифікатора професій України. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету тощо) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1),

	директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), наукові співробітники (2213.1), професіонали державної служби (2419.3).
Продовження освіти	Навчання для розвитку і самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 9-ому (науковому) рівні НРК України; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі закордоном), що містять додаткові освітні компоненти; - різні форми навчання впродовж життя (як в Україні, так і за кордоном) для підвищення кваліфікації та удосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності.
5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання і навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - застосування активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення; - спільне навчання у міждисциплінарних групах; - навчання через викладання (learning by teaching) (педагогічна практика); - навчання через дослідження, яке включає участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних наукових тематик, дослідницьких проектах; - персоналізоване навчання (Personalized Learning); - індивідуальні консультації з науковими керівниками; - вибіркові фахові дисципліни.
Система оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного і підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній чи письмовій формі (під час лекцій, практичних занять та виконання самостійної роботи, тесто-

	вого контролю, практики) з урахуванням накопичених балів. <i>Підсумковий контроль</i> знань проводиться у формі іспиту або заліку. Наукова складова програми. Оцінювання наукової складової ОНП включає поточний контроль – звіти про виконання індивідуального плану підготовки здобувачів вищої освіти (піврічні й річні), які заслуховуються та обговорюються на засіданнях відділів (лабораторій), до яких прикріплені аспіранти на час навчання в аспірантурі. Річні звіти затверджуються Вченою радою Інституту. Піврічні звіти можуть бути представлені у вигляді презентацій здобувача вищої освіти на щорічній конференції молодих учених і аспірантів, яка проводиться в Інституті. Після завершення навчання за даною ОНП науковий керівник готує висновок з оцінкою роботи аспіранта в процесі підготовки дисертації й виконання індивідуального плану наукової роботи і освітньої складової.
6. Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, проводити наукові дослідження з прогресивними, інноваційними та удосконаленими методичними результатами, які мають теоретичну цінність і практичне спрямування та вбачають глибоке переосмислення наявних й створення нових цілісних знань для здійснення інновацій у виробничій діяльності.
Загальні компетентності	Узгоджуються з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей. ЗК 2. Здатність до використання академічної української й іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. ЗК 3. Знання та розуміння професійної діяльності, науки, інновацій та переоцінки існуючих знань і професійної практики. ЗК 4. Здатність планувати, реалізувати та коригувати послідовність процесу наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. ЗК 5. Здатність працювати в команді та володіти

	навичками міжособистісної взаємодії. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами і технологіями в галузі, створювати науковий продукт. ЗК 7. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, самостійність, академічну й професійну доброчесність, відданість розвитку нових ідей у контексті професійної та наукової діяльності. ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально і громадянськи свідомо. ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань. ЗК 10. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність використовувати професійні знання й уміння у галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. СК 2. Здатність на основі знань української мови будувати діалоги за змістом загально-аграрного тексту та озвучувати їх, продукувати чіткий монолог з тем, пов'язаних із загальною аграрною тематикою, розуміти адаптовані загально-аграрні тексти та здійснювати їх переклад англійською мовою, здійснювати підготовку наукових публікацій іноземною мовою, зокрема у міжнародних наукометричних базах. СК 3. Здатність інтегрувати знання у сфері педагогіки та розв'язувати складні проблеми дисциплінарних контекстів. СК 4. Здатність формувати структуру дисертаційної роботи, планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, публікувати їх результати, патентувати способи й моделі, захищати інтелектуальну власність. СК 5. Здатність виконувати дослідження з біологічними об'єктами тваринництва, критично аналізувати та оцінювати результати експериментів. СК 6. Здатність створювати нові знання в галузі технології виробництва і переробки продуктів тваринництва через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.

	СК 7. Здатність знати програмні засоби та методи обробки наукової інформації, використовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності та на виробництві. СК 8. Здатність обґрунтовувати методології й системи створення нових та удосконалення існуючих порід, типів, ліній, родин і кросів біологічних об'єктів тваринництва, проводити їх оцінювання за комплексом ознак. СК 9. Здатність використовувати генетичні особливості сільськогосподарських тварин для визначення мінливості та успадковуваності ознак, контролювання генетичної ситуації в стадах і породах, виявляти гени кількісних ознак, визначати геномну племінну цінність. СК 10. Здатність використовувати сучасні біотехнологічні методи для організації відтворення, підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин, виявлення генетичних аномалій та їх впливу на широкий комплекс господарськи корисних ознак тварин. СК 11. Здатність до підприємництва та впровадження у виробництво науково-обґрунтованих результатів наукових досліджень.
7. Програмні результати навчання	
ПРН 1.	Володіти гуманітарними, природничо-науковими й професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі різного спрямування.
ПРН 2.	Використовувати знання і розуміння академічної української та іноземної мови, вміння і навички для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, зокрема у збірниках, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, при спілкуванні в іншомовному науковому і професійному середовищах, з дослідниками з інших країн.
ПРН 3.	Знати і використовувати сучасну законодавчу базу освіти України для інтеграції в європейський простір і для розв'язання складних проблем мульти- та міждисциплінарних контекстів. Володіти навичками науково-педагогічної діяльності.
ПРН 4.	Аналізувати чужі думки та ідеї, шукати шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів і ухвалювати обґрунтовані рішення з дотриманням належної академічної доброчесності.
ПРН 5.	Вміти організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями, виконувати належні, оригінальні та придатні для опублікування дослідження у галузі тваринництва і суміжних з ним сферах природничих наук, організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження.

дження встановленим вимогам.	
ПРН 6. Вміння виявляти наукові задачі та проблеми у галузі тваринництва, технології виробництва і переробки продукції та вирішувати їх через створення нових чи удосконалених технологічних рішень.	
ПРН 7. Вміти виконувати наукові дослідження з біологічними об'єктами, оцінювати якість продукції.	
ПРН 8. Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Вміння проводити обробку великих масивів даних, результатів експериментальних досліджень за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційні технології, впроваджувати інноваційні інформаційні системи в практичній діяльності та на виробництві.	
ПРН 9. Здійснювати організацію племінної справи у тваринництві, розробляти теоретичні та концептуальні основи племінного відбору і підбору сільськогосподарських тварин, методи їх оцінювання, селекційні програми роботи з породами та впроваджувати їх у виробництво для підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин.	
ПРН 10. Володіти теоретичними та методичними основами комплексного використання молекулярно-генетичних технологій у тваринництві, застосовувати маркер-асоційовану селекцію при удосконаленні господарськи корисних ознак сільськогосподарських тварин.	
ПРН 11. Застосовувати фізіологічні основи біотехнології відтворення тварин, біологічних основ штучного осіменіння і сучасних технологій кріоконсервації сперми тварин, підвищення фертильності, стимуляції та синхронізації статеві охоти самиць, ембріогенезу у ссавців для поліпшення продуктивності тварин і удосконалення технологій виробництва продукції тваринництва.	
ПРН 12. Створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному і міжнародному рівнях.	
ПРН 13. Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках певного часу та унеможливити плагіат при обґрунтуванні гіпотези, виборі методів і методик, висвітлені результатів наукових досліджень.	
ПРН 14. Здійснювати впровадження у виробництво і навчальний процес досягнень науки, передових технологій з виробництва й переробки продуктів тваринництва.	
ПРН 15. Брати участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант ОНП: доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН Розробники програми: три доктори сільськогосподарських наук, два з яких професори; один – кандидат сільськогосподарських наук, ст. науковий співробітник та здобувач вищої освіти. Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам

	чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця та закладів вищої освіти. Підвищення їх кваліфікації та стажування здійснюється не менше, ніж один раз на п'ять років. 100% науково-педагогічних працівників, що задіяні для викладання дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення аудиторних занять використовуються лабораторії селекції червоних порід, біотехнології відтворення, генетики, інформаційних систем, банку генетичних ресурсів тварин, які оснащені відповідним обладнанням, реактивами, методичним та інформаційним матеріалом в достатньому обсязі від нормативних потреб. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення освітнього процесу та проведення наукових досліджень. Є бібліотека, читальна зала, локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення наукових досліджень і аудиторних занять з окремих дисциплін використовуються кращі підприємства із виробництва і переробки продукції тваринництва, включаючи мережу дослідних господарств НААН.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://iabg.org.ua містить інформацію про акредитацію ОНП, правила прийому, освітньо-наукову програму, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, розклад навчальних занять, графік навчального процесу, нормативно-правову базу тощо. Бібліотечний фонд містить вітчизняну і зарубіжну науково-технічну літературу, підручники, посібники, автореферати та дисертації, журнали, каталоги, рекомендації. Використовуються фонди наукових бібліотек наукових установ та закладів вищої освіти м. Київ, Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського, інтернет ресурси та автор-

	ські розробки науково-педагогічних працівників Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти та науки. Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця підтримує тісну співпрацю з науковими установами НААН. В останні роки підписані угоди про співпрацю з: ✓ Державним вищим навчальним закладом «Херсонський державний аграрний університет», ✓ Національним університетом біоресурсів і природокористування України, ✓ Подільським державним аграрно-технічним університетом, ✓ Біосферним заповідником «Асканія-Нова» імені Ф.Е. Фальц-Фейна Національної академії аграрних наук України, ✓ Інститутом свинарства та агропромислового виробництва НААН, ✓ Київським зоопарком загальнодержавного значення
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. Впродовж останніх років Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця уклав угоду про співробітництво з такими зарубіжними закладами: ✓ Аграрний університет – Пловдив (Болгарія) ✓ Институт животноводческих наук – Костинброд Сельскохозяйственной академии Республики Болгария ✓ Zhejiang Academy of Agricultural Sciences (Китай) ✓ Научно-практический институт биотехнологий в зоотехнии и ветеринарной медицины Республики Молдова ✓ Інститут експериментальної медицини Академії наук Чеської республіки.
Навчання іноземних здобувачів за ступенем «Доктор філософії»	Не проводиться

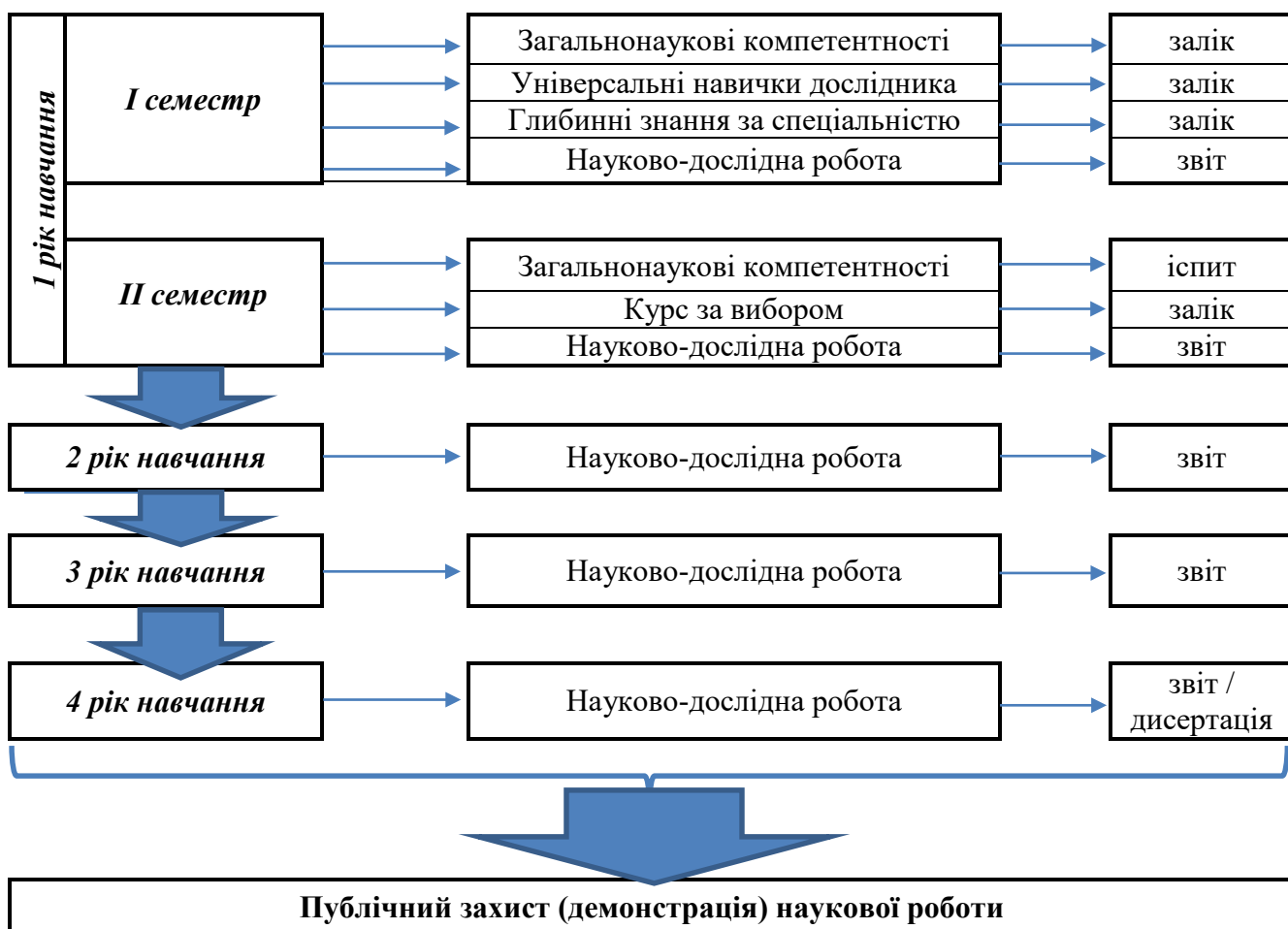
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Загальнообов’язкові компоненти			
ОК1	Філософія науки	4	іспит
ОК 2	Англійська мова за професійним спрямуванням	6	іспит
ОК 3	Педагогіка вищої школи	4	залік
ОК 4	Педагогічна (асистентська) практика	2	залік
2. Компоненти професійної підготовки			
ОК 5	Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи	6	залік
ОК 6	Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва	6	залік
ОК 7	Інформаційні та інноваційні технології у галузі	6	залік
Загальний обсяг обов’язкових компонент		34 кредити ЄКТС	
3. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Одна з нижчеподаних дисциплін	4	залік
ВК1.1	Популяційно-генетичні основи селекції		
ВК 1.2	Організація племінної справи у тваринництві		
ВК 1.3	Управління стадом		
ВК 2	Одна з нижчеподаних дисциплін	4	залік
ВК 2.1	Фізіологічні основи відтворення тварин		
ВК 2.2	Біотехнологія у тваринництві		
ВК 2.3	Технологія відтворення тварин		
ВК 3	Одна з нижчеподаних дисциплін	4	залік
ВК 3.1	Молекулярно-генетичні технології у тваринництві		
ВК 3.2	Молекулярна генетика		
ВК 3.3	Основи генетики		
Обсяг вибірових компонент аспіранта		12 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньої програми		46 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва проводиться у формі публічного захисту дисертації та завершується видачою документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: «Доктор філософії».

Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами ДАК. Обсяг і структура роботи визначаються вимогами Державної атестаційної комісії (ДАК). Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення науковою установою якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																				
		Загальні										Специфічні (фахові)										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+								
ПРН 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+				+	+	+	
ПРН 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+		+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+

2.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності	Компоненти									
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	BK1	BK2	BK3
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2. Здатність до використання академічної української й іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3. Знання та розуміння професійної діяльності, науки, інновацій та переоцінки існуючих знань і професійної практики.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4. Здатність планувати, реалізувати та коригувати послідовність процесу наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5. Здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами і технологіями в галузі, створювати науковий продукт.						+	+	+	+	+
ЗК 7. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, самостійність, академічну й професійну доброчесність, відданість розвитку нових ідей у контексті професійної та наукової діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально і громадянськи свідомо.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1. Здатність використовувати професійні знання й уміння у галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.					+	+	+	+	+	+
СК 2. Здатність на основі знань української мови будувати діалоги за змістом загально-аграрного тексту та озвучувати їх, продукувати чіткий монолог з тем, пов'язаних із загальною аграрною тематикою, розуміти адаптовані загально-аграрні тексти та здійснювати їх переклад	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

англійською мовою, здійснювати підготовку наукових публікацій іноземною мовою, зокрема у міжнародних наукометричних базах										
СК 3. Здатність інтегрувати знання у сфері педагогіки та розв'язувати складні проблеми дисциплінарних контекстів.			+	+						
СК 4. Здатність формувати структуру дисертаційної роботи, планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, публікувати їх результати, патентувати способи й моделі, захищати інтелектуальну власність.					+	+	+	+	+	+
СК 5. Здатність виконувати дослідження з біологічними об'єктами тваринництва, критично аналізувати та оцінювати результати експериментів.					+	+	+	+	+	+
СК 6. Здатність створювати нові знання в галузі технології виробництва і переробки продуктів тваринництва через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.					+	+	+	+	+	+
СК 7. Здатність знати програмні засоби та методи обробки наукової інформації, використовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності та на виробництві.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8. Здатність обґрунтовувати методології й системи створення нових та удосконалення існуючих порід, типів, ліній, родин і кросів біологічних об'єктів тваринництва, проводити їх оцінювання за комплексом ознак.					+	+		+	+	+
СК 9. Здатність використовувати генетичні особливості сільськогосподарських тварин для визначення мінливості та успадкованості ознак, контролювати генетичну ситуацію в стадах і породах, виявляти гени кількісних ознак, визначати геномну плеїнну цінність.						+		+		+
СК 10. Здатність використовувати фізіологічні й біологічні особливості сільськогосподарських тварин для організації відтворення, виявляти генетичні аномалії, мутації та оцінювати їх вплив на широкий комплекс господарсько корисних ознак тварин.						+		+	+	
СК 11. Здатність до підприємництва та впровадження у виробництво науково-обґрунтованих результатів наукових досліджень.						+	+	+	+	+

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компоненти									
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	BK1	BK 2	BK3
ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими й професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі різного спрямування.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2. Використовувати знання і розуміння академічної української та іноземної мови, вміння і навички для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, зокрема у збірниках, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, при спілкуванні в іншомовному науковому і професійному середовищах, з дослідниками з інших країн.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3. Знати і використовувати сучасну законодавчу базу освіти України для інтеграції в європейський простір і для розв'язання складних проблем мульти- та міждисциплінарних контекстів. Володіти навичками науково-педагогічної діяльності.			+	+						
ПРН 4. Аналізувати чужі думки та ідеї, шукати шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів і ухвалювати обгрунтовані рішення з дотриманням належної академічної доброчесності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5. Вміти організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями, виконувати належні, оригінальні та придатні для опублікування дослідження у галузі тваринництва і суміжних з ним сферах природничих наук, організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленим вимогам.					+	+	+	+	+	+
ПРН 6. Вміння виявляти наукові задачі та проблеми у галузі тваринництва, технології виробництва і переробки продукції та вирішувати їх через створення нових чи удосконалених технологічних рішень.						+	+	+	+	+

ПРН 7. Вміти виконувати наукові дослідження з біологічними об'єктами, оцінювати якість продукції.					+	+	+	+	+	+
ПРН 8. Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Вміння проводити обробку великих масивів даних, результатів експериментальних досліджень за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційні технології, впроваджувати інноваційні інформаційні системи в практичній діяльності та на виробництві.				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9. Здійснювати організацію племінної справи у тваринництві, розробляти теоретичні та концептуальні основи племінного відбору і підбору сільськогосподарських тварин, методи їх оцінювання, селекційні програми роботи з породами та впроваджувати їх у виробництво для підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин.						+		+		
ПРН 10. Володіти теоретичними та методичними основами комплексного використання молекулярно-генетичних технологій у тваринництві, застосовувати маркер-асоційовану селекцію при удосконаленні господарськи корисних ознак сільськогосподарських тварин.						+		+		+
ПРН 11. Застосовувати фізіологічні основи біотехнології відтворення тварин, біологічних основ штучного осіменіння і сучасних технологій кріоконсервації сперми тварин, підвищення фертильності, стимуляції та синхронізації статеві охоти самиць, ембріогенезу у ссавців для поліпшення продуктивності тварин і удосконалення технологій виробництва продукції тваринництва.						+		+	+	
ПРН 12. Створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному і міжнародному рівнях.					+	+	+	+	+	+
ПРН 13. Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках певного часу та унеможлилювати плагіат при обґрунтуванні гіпотези, виборі методів і методик, висвітлені результатів наукових досліджень.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

