

МОНІТОРИНГ АНКЕТУВАННЯ

якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця

Анонімне анкетування якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яке проводилося у 2020 році серед аспірантів 2-4 року навчання і включало ряд питань щодо обізнаності з освітньо-науковою програмою спеціальності, рівня задоволеності підготовкою в науковій установі, достатністю годин, виділених на вивчення навчальних дисциплін, виконання індивідуального плану підготовки та відвідування занять, надання керівником необхідної допомоги при виконанні наукової складової освітньо-наукової програми, участі у виконанні науково-дослідних програм установи, участі в конференціях, стажуванні, підвищенні кваліфікації та побажань поліпшення якості освітньо-наукового процесу в Інституті. В анкетуванні прийняло участь 12 здобувачів.

1. **На перше питання** анкети: «Чи знаєте Ви, що Ваше навчання в аспірантурі відбувається у відповідності до затвердженої освітньо-наукової програми спеціальності?» всі 12 аспірантів (100% опитуваних) підтвердили поінформованість щодо навчання за затвердженою програмою.

2. **На друге питання** анкети: «Як ви оцінюєте якість підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця» усі аспіранти (100% опитуваних) висловили повне задоволення якістю навчання.

3. **На третє питання** анкети: «Чи є достатнім обсяг годин, які виділені на вивчення навчальних дисциплін?» достатність підтвердили усі 12 здобувачів (100% опитуваних).

4. **На четверте питання** анкети, яке стосувалося пропуску заняття без поважних причин, виконання індивідуального плану підготовки, своєчасності звітування й проходження атестації усі аспіранти (100% опитуваних), відповіли, що не пропускають занять без поважних причин, виконують індивідуальний план підготовки, своєчасно звітуються та проходять атестацію.

5. **На п'яте питання** анкети «Чи науковий керівник надає необхідну допомогу з питань» :

- проведення наукових досліджень
- написання наукових публікацій
- підготовки до участі в конференціях, семінарах
- підготовки дисертації до захисту

схвально відповіли усі 12 аспірантів, тобто 100% опитаних. ЗВО отримують допомогу наукових керівників щодо проведення наукових досліджень, написання наукових публікацій, підготовки до участі в конференціях, семінарах та дисертації до захисту.

6. **На шосте питання** анкети «Чи приймаєте участь в»:

- науково-дослідних проектах Інституту
- конференціях, семінарах
- стажуванні, підвищенні кваліфікації

- 9 із 12 опитуваних, або 75,0 % відповіли, що приймають участь у науково-дослідних проектах Інституту.

- усі 100% приймають участь у конференціях і семінарах;
- 66,7% проходили стажування чи підвищення кваліфікації.

7. **На сьоме питання** анкети «Щоб Ви хотіли покращити з якості організації освітньо-наукового процесу в Інституті за позиціями»:

- стан наукових лабораторій
- академічну мобільність
- можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника
- забезпеченість науково-методичною літературою
- потребу держаної підтримки у фінансуванні Інституту, придбання обладнання та реактивів для дослідження
- стажування за кордоном
- інше

отримали такі відповіді:

- 83,4% здобувачів задоволені станом наукових лабораторій, а 16,6% - хотіли б його покращити;
- 25,0% здобувачів (3 з 12) хотіли б покращити академічну мобільність, в той час як 9 аспірантів нею задоволені;
- 2 з 12 аспірантів вбачають бути кращою можливістю росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника;
- 33,3% (4 з 12) хотіли б мати кращу забезпеченість науково-методичною літературою;

➤ 11 із 12 опитуваних здобувачів (91,7%) хотіли б мати кращу держану підтримку у фінансуванні Інституту, придбанні обладнання та реактивів для дослідження;

➤ усі 12 аспірантів (100%) серед варіанті покращення якості організації освітньо-наукового процесу хотіли б мати можливість проходити стажування за кордоном;

➤ інші питання з якості організації освітньо-навчального процесу в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця аспірантами вказані не були.

Проведене анонімне анкетування аспірантів буде враховане при складанні освітньо-наукової програми їх підготовки та при забезпеченні рівня навчання.