

АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ

якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-4 року навчання за освітньо-науковою програмою «Біологія»
в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця
(за 2021 РІК)

Анонімне анкетування якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проведено у 2021 році серед аспірантів 2-4 року навчання і мало на меті визначити їх точку зору щодо обізнаності з освітньо-науковою програмою спеціальності та необхідністю її удосконалення, рівня задоволеності підготовкою в науковій установі, достатністю годин, виділених на вивчення навчальних дисциплін, відповідності програмних результатів навчання науковим інтересам, а також набуттю загальних та спеціальних компетентностей, виконання індивідуального плану підготовки та відвідування занять, надання керівником необхідної допомоги при виконанні наукової складової освітньо-наукової програми, участі у виконанні науково-дослідних програм установи, конференціях, стажуванні, підвищенні кваліфікації та побажань поліпшення організації освітньо-наукового процесу в Інституті. В анкетуванні прийняли участь 3 здобувачів.

1. **На перше питання** анкети: «Чи знаєте Ви, що Ваше навчання в аспірантурі відбувається у відповідності до затвердженої освітньо-наукової програми спеціальності?» усі 3 аспірантів (100% опитуваних) підтвердили поінформованість щодо навчання за затвердженою програмою.

2. **На друге питання** анкети: «Як ви оцінюєте якість підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності Біологія в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця» усі аспіранти (100% опитуваних) висловили повне задоволення якістю навчання.

3. **На третє питання** анкети: «Чи є достатнім обсяг годин, які виділені на вивчення навчальних дисциплін?» достатність підтвердили усі 3 здобувачів (100% опитуваних).

4. **На четверте питання** «Чи пропускаєте ви заняття без поважних причин, виконуєте індивідуальний план підготовки, своєчасно звітуєтесь й проходите атестацію» усі аспіранти засвідчили присутність на заняттях; усі 100 % аспірантів виконують індивідуальний план підготовки та вчасно звітуються й проходять атестацію

5. **На п'яте питання** анкети «Чи науковий керівник надає необхідну допомогу з питань» :

- проведення наукових досліджень
- написання наукових публікацій
- підготовки до участі в конференціях, семінарах
- підготовки дисертації до захисту

схвально відповіли усі 3 аспірантів, тобто 100% опитаних. Здобувачі отримують допомогу наукових керівників щодо проведення наукових досліджень, написання наукових публікацій, підготовки до участі в конференціях, семінарах та дисертації до захисту.

6. На шосте питання анкети «Чи приймаєте участь в»:

- науково-дослідних проєктах Інституту
 - конференціях, семінарах
 - стажуванні, підвищенні кваліфікації
- один з опитаних дав негативну відповідь, а решта вказали, що приймають участь у науково-дослідних проєктах Інституту.
- усі аспіранти (100 %) приймають участь у конференціях і семінарах;
 - два з трьох аспірантів проходили стажування чи підвищення кваліфікації.

7. На сьоме питання анкети «Щоб Ви хотіли покращити з якості організації освітньо-наукового процесу в Інституті за позиціями»:

- стан наукових лабораторій
- академічну мобільність
- можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника
- забезпеченість науково-методичною літературою
- потребу держаної підтримки у фінансуванні Інституту, придбання обладнання та реактивів для дослідження
- стажування за кордоном
- інше

отримали такі відповіді:

- один аспірант хотів би покращити усе;
- 66,7 % здобувачів задоволені станом наукових лабораторій, а 33,3 % - хотіли б його покращити;
- один здобувач хотів би покращити академічну мобільність, в той час як 2 аспірантів нею задоволені;
- усі аспіранти задоволені можливістю росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника;
- усі 100 % аспірантів задоволені забезпеченістю науково-методичною літературою;

➤ один з опитуваних здобувачів (33,3%) хотів б мати кращу держану підтримку у фінансуванні Інституту, придбанні обладнання та реактивів для дослідження, в той час як інші вважають державну підтримку достатньою;

➤ усі 3 аспірантів (100%) мають можливість проходити стажування за кордоном.

8. **На восьме питання** анкети: «Чи потребує, на вашу думку, удосконалення ОНП і за якою позицією?» усі 3 аспіранти не вбачають необхідності її поліпшення

9. **На дев'яте питання** анкети, яке стосувалося відповідності програмних результатів навчання науковим інтересам здобувачів, 3 аспірантів (100%) дали позитивну відповідь

10. **На десяте питання** анкети, яке стосувалося відповідності програмних результатів навчання набуттю загальних та спеціальних компетентностей, усі аспіранти (100%) дали позитивну відповідь

За результатами анонімного опитування здобувачів ступеня доктор філософії 2-4 року навчання у 2021 році в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця для поліпшення якості освітнього процесу за ОНП Біологія заплановано зробити наступне:

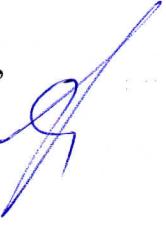
1. зобов'язати наукових керівників аспірантів ознайомлювати їх з можливістю отримання грантів, а також роботи і стажування за кордоном під час навчання в аспірантурі;

2. науковим керівникам аспірантів акцентувати увагу на тому, що наукові дослідження здобувачів ступеня доктор філософії проводяться у відповідності до ПНД НААН та завдань відділів / лабораторій Інституту, до тематики яких вони прикріплені;

3. для покращення академічної мобільності аспірантів у 2022 році подано пропозицію до НААН про підвищення їх кваліфікації у наукових установах НААН України;

4. постійно інформувати аспірантів про можливість апробації результатів власних наукових досліджень аспірантів на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, симпозіумах.

| Завідувач відділу інтелектуальної власності,
маркетингу інновацій та аспірантури


С. Л. Войтенко

22.12.2021