

## АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ

якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-3 року навчання за освітньо-науковою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» в Інституті розведення і генетики тварин імені М. В. Зубця  
**(за 2023 РІК)**

Анонімне анкетування якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проведено у 2023 році серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-3 року навчання і мало на меті визначити точку зору аспірантів щодо обізнаності з освітньо-науковою програмою спеціальності та необхідністю її удосконалення, рівня задоволеності підготовкою в науковій установі достатністю годин, виділених на вивчення навчальних дисциплін, відповідності програмних результатів навчання науковим інтересам, а також набуттю загальних інтересів та спеціальних компетентностей, виконання індивідуального плану підготовки та відвідування занять, надання керівником необхідної допомоги при виконанні наукової складової освітньо-наукової програми, участі у виконанні науково-дослідних програм установи, конференціях, стажуванні, підвищенні кваліфікації та побажань поліпшення організації освітньо-наукового процесу в Інституті. В анкетуванні прийняли участь 6 здобувачів.

**1. На перше питання** анкети: «Чи знаєте Ви, що Ваше навчання в аспірантурі відбувається у відповідності до затвердженої вченою радою Інституту освітньо-наукової програми «ТВПШТ»?» усі аспірантів (100% опитуваних) підтвердили поінформованість щодо навчання за затвердженою освітньо-науковою програмою.

**2. На друге питання** анкети: «Щоб ви хотіли удосконалити в наявній освітньо-науковій програмі?» п'ять аспірантів не вбачають необхідності її поліпшення і один наголосив на набуттю загальних та спеціальних компетентностей,.

**3. На третє питання** анкети: «Як ви оцінюєте якість підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва в Інституті розведення і генетики тварин

імені М. В. Зубця» усі аспіранти (100% опитуваних) висловили повне задоволення якістю навчання.

**4. На четверте питання** анкети: «Чи є достатнім обсяг годин, які виділені на вивчення навчальних дисциплін?» достатність підтвердили 4 здобувачі і 2 «не повністю достатній, з виділенням більшої кількості годин для вивчення вибіркової дисципліни блоку В3 (генетика)».

**5. На п'яте питання** анкети «Чи пропускаєте ви заняття без поважних причин, виконуєте індивідуальний план підготовки, своєчасно звітуєтеся й проходите атестацію», всі здобувачі засвідчили присутність на заняттях та своєчасне виконання індивідуальних планів навчальної підготовки та наукової роботи, вчасне звітування та проходження атестації.

**6. На шосте питання** анкети «Чи науковий керівник надає необхідну допомогу з питань»:

- проведення наукових досліджень
- написання наукових публікацій
- підготовки дисертації до захисту

схвально відповіли усі 6 аспірантів, тобто 100% опитаних. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії отримують допомогу наукових керівників щодо проведення наукових досліджень, написання статей та тез, підготовки до участі в конференціях, семінарах, організації написання та підготовки дисертаційної роботи до захисту.

**7. На сьоме питання** анкети «Чи приймаєте участь в»:

- науково-дослідних проєктах Інституту, виконанні завдань ПНД
- конференціях, семінарах
- стажуванні, підвищенні кваліфікації

- всі 6 аспірантів приймають участь у науково-дослідних проєктах Інституту, виконують завдання ПНД Інституту у структурних підрозділах, до яких прикріплені для проведення власних досліджень та написання дисертаційної роботи

- усі 100% опитаних приймають участь у конференціях і семінарах, але не приймають участь у стажуванні чи підвищенні кваліфікації, оскільки в цьому немає необхідності.

**8. На восьме питання** анкети «Що б Ви хотіли покращити з якості організації освітньо-наукового процесу в Інституті за позиціями»:

- стан наукових лабораторій

- академічну мобільність
- можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника
- забезпеченість науково-методичною літературою
- потребу держаної підтримки у фінансуванні Інституту, придбання обладнання та реактивів для дослідження
- стажування за кордоном
- інше

отримали такі відповіді:

- 17 % здобувачів задоволені станом наукових лабораторій, а 83 % – хотіли б його покращити, щоб мати змогу проводити лабораторні дослідження в Інституті;
- 4 здобувачі хотіли б покращити академічну мобільність, в той час як 2 аспірантів нею задоволені;
- усі 100% аспірантів вбачають бути кращою можливістю росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника з огляду на попит на фахівців даної спеціальності на ринку праці України;
- 4 із 6 аспірантів задоволені забезпеченістю науково-методичною літературою, а решта хотіли б мати підручники, навчальні посібники чи іншу методичну літературу за дисциплінами, які входять до навчального плану ОНП.
- усі 5 із 6 опитуваних здобувачів хотіли б мати кращу держану підтримку у фінансуванні Інституту, придбанні обладнання та реактивів для дослідження;
- усі 6 аспірантів (100%) серед варіанті покращення якості організації освітньо-наукового процесу хотіли б мати можливість проходити стажування за кордоном;
- інші проблеми з якості організації освітньо-навчального процесу в Інституті розведення і генетики тварин імені М. В. Зубця аспірантами вказані не були.

**9. На дев'яте питання** щодо відповідності програмних результатів навчання науковим інтересам здобувачів всі 100% здобувачів написали про відповідність результатів навчання науковим інтересам.

**10. На десяте питання** чи відповідають програмні результати навчання набуттю загальних та спеціальних компетентностей усі 6 здобувачів відповіли, що програмні результати навчання відповідають набуттю загальних та спеціальних компетентностей.

**11. Одинадцяте питання:** чи є чіткими і зрозумілими критерії оцінювання навчальних досягнень. Всі 6 здобувачів дали позитивну відповідь, засвідчивши обізнаність з розподілу балів за вивчення навчальної дисципліни та поточного контролю за видами навчальної роботи.

**12. На дванадцяте питання** «Чи є об'єктивним оцінювання рівня знань з навчальних дисциплін» усі здобувачі дали позитивну відповідь.

**13. На останнє питання** «Чи достатня популяризація академічної доброчесності серед аспірантів» усі здобувачі відповіли про достатню популяризацію академічної доброчесності, яку здійснюють викладачі під час викладання навчальних дисциплін, фахівці відділу інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури в процесі навчання в аспірантурі, наукові керівники під час підготовки та написання дисертації, наукових праць тощо.

За результатами анонімного опитування здобувачів ступеня доктор філософії 2-3 року навчання у 2023 році в Інституті розведення і генетики тварин імені М. В. Зубця для поліпшення якості освітнього процесу за ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» заплановано зробити наступне:

- постійно інформувати наявними засобами (сайт Інституту, дошка оголошення, вайбер-зв'язок тощо) про можливість апробації результатів власних наукових досліджень аспірантів на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, симпозиумах;
- зобов'язати наукових керівників аспірантів ознайомлювати їх з можливістю отримання грантів, участі у конкурсах на отримання премій Президента України, КМУ тощо;
- збільшити кількість науково-методичної літератури в бібліотеці Інституту, яка стосується навчальних дисциплін даної ОНП, особливо розробленої співробітниками Інституту;
- звернутися з пропозицією до НААН щодо виділення коштів для придбання реактивів для виконання лабораторних досліджень здобувачів у лабораторіях наукової установи;

Завідувач відділу  
інтелектуальної власності,  
маркетингу інновацій та аспірантури  
06.10.2023



Світлана ВОЙТЕНКО