

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ РОЗВЕДЕННЯ І ГЕНЕТИКИ ТВАРИН ІМЕНІ М.В. ЗУБЦЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Інституту розведення і генетики тварин
імені М.В. Зубця НААН України
Голова вченої ради

_____ Остап ЖУКОРСЬКИЙ
(протокол № ____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2025 року
Директор ІРГТ імені М. В. Зубця НААН

_____ Остап ЖУКОРСЬКИЙ
(наказ № ____ від _____ 2025 р.)

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ТВАРИННИЦТВО»

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: Н2 «Тваринництво»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

КВАЛІФІКАЦІЯ: Ph доктор філософії

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми Тваринництво
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю: Н2 «Тваринництво»
галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
класифікація: «Доктор філософії»

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Методичною комісією Інституту
розведення і генетики тварин
імені М.В. Зубця НААН України
Голова методичної комісії

(протокол № ____ від _____ 2025 року)

Світлана КОВТУН

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з
наукової роботи

Світлана КОВТУН

« ____ » _____ 2025 року

РЕКОМЕНДОВАНО І ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Інституту
розведення і генетики тварин
імені М.В. Зубця НААН України
Голова вченої ради

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 року)

Остап ЖУКОРСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН (ІРГТ імені М.В. Зубця) у складі:

1. Ольга БРЮКОВА – доктор сільськогосподарських наук, ст. науковий співробітник, завідувачка лабораторії розведення молочної худоби, *гарант ОНП*

2. Юрій ПОЛУПАН – доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН, головний науковий співробітник лабораторії розведення молочної худоби;

3. Юрій ВДОВИЧЕНКО – доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент, головний науковий співробітник лабораторії розведення м'ясної худоби;

4. Олена СИДОРЕНКО – кандидат сільськогосподарських наук, ст. науковий співробітник, завідувачка лабораторії збереження генетичних ресурсів тварин;

5. Дмитро БАСОВСЬКИЙ – кандидат біологічних наук, ст. науковий співробітник, завідувач лабораторії інформаційних систем племінного тваринництва

6. Оксана КРАВЧЕНКО – кандидатка філософських наук, завідувачка відділу з обліку і підготовки наукових кадрів;

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

Н2 «Тваринництво»

1. Загальна інформація	
Повна назва наукової установи	Інститут розведення і генетики тварин імені М. В. Зубця Національної академії аграрних наук України
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (Philosophy Doctor degree)
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н2 Тваринництво
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю Н2 «Тваринництво» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з тваринництва
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – Н2 Тваринництво

	Освітня програма – Тваринництво
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 52 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл / Рівень програми	Третій освітньо-науковий рівень НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність диплому про базову вищу освіту за освітнім ступенем «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	iabg.org.ua
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів, які здатні розв'язувати комплексні проблеми у тваринництві під час професійної чи дослідницько-інноваційної діяльності, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність: Н2 «Тваринництво»
Об'єкт(и) вивчення	Дослідження закономірностей і розроблення методологічних підходів та науково-практичних засад фундаментальних і прикладних проблем галузі тваринництва, технологій виробництва і переробки продукції з урахуванням порідних та біологічних особливостей сільськогосподарських тварин, техніко-технологічних, селекційних рішень й інших чинників, які забезпечують виробництво високоякісної продукції та сприяють екологічній безпеці довкілля за підвищення економічної ефективності галузі.
Цілі навчання	Підготовка доктора філософії, здатного забезпечити науково-дослідницький та професійний підхід до вирішення проблем екологічно-безпечного виробництва продукції тваринництва, до виведення нових та удосконалення існуючих порід, ліній і кросів сільськогосподарських тварин, а також до

		розробки нових і гармонізації існуючих методів розведення й способів відтворення тварин.
Фокус програми: загальний/ спеціальний		Загальний: Освітньо-наукова програма вбачає оптимальне поєднання академічних та фахових вимог й дозволяє сформувати у аспірантів уміння обґрунтованого вирішення проблем галузі тваринництва планування та проведення досліджень, використовуючи сучасні методологічні підходи до наукових досліджень, критично аналізувати дослідницькі проєкти, уміння співпрацювати з іншими дослідниками, в тому числі у команді, передавати професійні знання. Спеціальний: Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо фундаментальних і прикладних проблем галузі тваринництва, технологій виробництва і переробки продукції з урахуванням порідних та біологічних особливостей сільськогосподарських тварин, техніко-технологічних рішень й інших чинників, які забезпечують виробництво високоякісної продукції та сприяють екологічній безпеці довкілля за підвищення економічної ефективності галузі; виведення нових та удосконалення існуючих порід, ліній і кросів сільськогосподарських тварин, а також розробки нових і гармонізації існуючих методів розведення і селекції, ведення племінної справи, оцінювання племінної цінності тварин і способів їх відтворення; застосування сучасних методів генетики у процесі поліпшення продуктивності сільськогосподарських тварин; впровадження сучасних методів для поліпшення відтворювальної здатності тварин, кріоконсервації ембріонів та яйцеклітин.
Теоретичний предметної області	зміст	Теоретичний зміст предметної області складають навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки: - теоретико-методологічні та прикладні аспекти у тваринництві; - науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності; - набуття універсальних навичок дослідника у

	галузі тваринництва; - формування загальних та фахових компетентностей особистості, здатної визначати тенденції розвитку та забезпечувати функціонування галузі; - методологія викладацької діяльності; - виконання проєктних і науково-дослідних робіт, пов'язаних із дослідженням технологічних процесів, впровадженням нових та удосконаленням існуючих елементів у тваринництві.
Особливості програми	Тісна співпраця з науковими установами, закладами вищої освіти та підприємствами різних форм власності щодо створення та впровадження сучасних конкурентоспроможних технологічних рішень виробництва продукції тваринництва, висвітлення наукових доробок під час наукових форумів, спільні публікації результатів наукових досліджень. Публічний захист дисертаційної роботи. Освітня складова програми передбачає 52 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 40 кредитів ЄКТС – за усіма циклами обов'язкових та професійних навчальних дисциплін і 12 кредитів ЄКТС – циклу спеціальної підготовки за вибором аспіранта. Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень аспірантом під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Дана складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень аспіранти можуть проводити під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки та вибіркового компоненту, що є особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності Н2 Тваринництво.
Методи, методики та технології	Контекстне навчання, самоосвіта, навчання в процесі педагогічної практики, аналіз, синтез,

	порівняння, системний підхід, діалектика, абстрагування, планування, прогнозування, спостереження, статистична обробка емпіричних даних, узагальнення, проблемно-зорієнтоване навчання, дослідницьке навчання, змішане навчання з використанням сучасних освітніх платформ.
Інструменти та обладнання	Лабораторне обладнання і прилади для проведення селекційно-генетичних досліджень, визначення якості продукції тваринництва, технічні засоби проведення наукових досліджень в умовах виробництва.
4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування випускників	Дослідницька та викладацька діяльність у науково-дослідних інститутах та закладах вищої освіти I-IV рівнів акредитації аграрного спрямування у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Посади згідно класифікатора професій України. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету тощо) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), наукові співробітники (2213.1), професіонали державної служби (2419.3).
Продовження освіти	Навчання для розвитку і самовдосконалення у

	науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі закордоном), що містять додаткові освітні компоненти; - різні форми навчання впродовж життя (як в Україні, так і за кордоном) для підвищення кваліфікації та удосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності.
5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання і навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - застосування активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення; - спільне навчання у міждисциплінарних групах; - навчання через викладання (learning by teaching) (педагогічна практика); - навчання через дослідження, яке включає участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних наукових тематик, дослідницьких проектах; - персоналізоване навчання (Personalized Learning); - індивідуальні консультації з науковими керівниками; - вибіркові фахові дисципліни.
Система оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного і підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній чи письмовій формі (під час лекцій, практичних занять та виконання самостійної роботи, тестового контролю, практики) з урахуванням накопичених балів. <i>Підсумковий контроль</i> знань проводиться у формі іспиту або заліку за 100 бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою. Наукова складова програми. Оцінювання наукової складової ОНП включає проміжний контроль – звіти про виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачів вищої освіти (піврічні й річні), які заслуховуються та обговорюються на засіданнях відділів/

	лабораторій, до завдань ПНД яких прикріплені аспіранти на час навчання в аспірантурі, а також схвалюються атестаційною комісією, призначеною директором Інституту. Звіти аспірантів про виконання наукових досліджень за темою дисертації впродовж відповідного року навчання затверджуються Вченою радою Інституту. Апробація результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється на щорічній конференції молодих учених і аспірантів, яка проводиться в Інституті, а також в інших закладах вищої освіти та наукових установах.
6. Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми з питань розведення, селекції сільськогосподарських тварин та технології виробництва і переробки продукції тваринництва, проводити наукові дослідження з прогресивними, інноваційними та удосконаленими методичними підходами, які мають теоретичну цінність і практичне спрямування та передбачають глибоке переосмислення наявних й створення нових цілісних знань для здійснення інновацій у виробничій діяльності.
Загальні компетентності	Узгоджуються з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей. ЗК 2. Здатність до використання академічної української й іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. ЗК 3. Знання та розуміння професійної діяльності, науки, інновацій та переоцінки існуючих знань і професійної практики. ЗК 4. Здатність планувати, реалізувати та коригувати послідовність процесу наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. ЗК 5. Здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами і технологіями в галузі, створювати науковий продукт. ЗК 7. Здатність демонструвати значну

	авторитетність, інноваційність, самостійність, академічну й професійну доброчесність, відданість розвитку нових ідей у контексті професійної та наукової діяльності. ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально і громадянськи свідомо. ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань. ЗК 10. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Спеціальні компетентності	(фахові) СК 1. Здатність використовувати професійні знання й уміння у галузі тваринництва. СК 2. Здатність на основі знань української мови будувати діалоги за змістом загально-аграрного тексту та озвучувати їх, продукувати чіткий монолог з тем, пов'язаних із загальною аграрною тематикою, розуміти адаптовані загально-аграрні тексти та здійснювати їх переклад англійською мовою, здійснювати підготовку наукових публікацій іноземною мовою, зокрема у міжнародних наукометричних базах. СК 3. Здатність інтегрувати знання у сфері педагогіки та розв'язувати складні проблеми дисциплінарних контекстів. СК 4. Здатність формувати структуру дисертаційної роботи, планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, публікувати їх результати, патентувати способи й моделі, захищати інтелектуальну власність. СК 5. Здатність виконувати дослідження з біологічними об'єктами тваринництва, критично аналізувати та оцінювати результати експериментів. СК 6. Здатність створювати нові знання в галузі тваринництва через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. СК 7. Здатність знати програмні засоби та методи обробки наукової інформації, використовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності та на виробництві. Вміти застосовувати статистичні методи для обробки результатів досліджень і доказовості висновків та пропозицій виробництву.

	СК 8. Здатність обґрунтовувати методології й системи створення нових та удосконалення існуючих порід, типів, ліній, родин і кросів біологічних об'єктів тваринництва, проводити їх оцінювання за комплексом ознак. СК 9. Здатність використовувати в селекційній роботі із сільськогосподарськими тваринами генетичні методи, які дають змогу визначати генетичні особливості тварин, мінливість та успадкованість ознак їх продуктивності, виявляти гени, які пов'язані з продуктивністю тварин та здійснювати добір особин з бажаними селекційними ознаками, контролювати генетичну ситуацію в стадах і породах, виявляти носіїв небажаних генів. СК 10. Здатність використовувати сучасні біотехнологічні підходи до відтворення сільськогосподарських тварин для підвищення їх продуктивності, знати техніку і методи отримання та зберігання сперми плідників, методи штучного осіменіння, стимулювання охоти у тварин, трансплантації ембріонів. СК 11. Здатність до підприємництва та впровадження у виробництво науково-обґрунтованих результатів наукових досліджень.
--	--

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими й професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі різного спрямування.
ПРН 2. Використовувати знання і розуміння академічної української та іноземної мови, вміння і навички для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, зокрема у збірниках, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, при спілкуванні в іншомовному науковому і професійному середовищах, з дослідниками з інших країн.
ПРН 3. Знати і використовувати сучасну законодавчу базу освіти України для інтеграції в європейський простір і для розв'язання складних проблем мульти- та міждисциплінарних контекстів. Володіти навичками науково-педагогічної діяльності.
ПРН 4. Аналізувати чужі думки та ідеї, шукати шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів і ухвалювати обґрунтовані рішення з дотриманням належної академічної доброчесності.
ПРН 5. Вміти організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями, виконувати належні, оригінальні та придатні для опублікування дослідження у галузі тваринництва і суміжних з ним сферах природничих наук, організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного

дослідження встановленим вимогам.	
ПРН 6. Вміння виявляти наукові задачі та проблеми у галузі тваринництва, технології виробництва і переробки продукції та вирішувати їх через створення нових чи удосконалених технологічних рішень.	
ПРН 7. Вміти виконувати наукові дослідження з біологічними об'єктами, оцінювати якість продукції.	
ПРН 8. Знання сучасних інформаційних технологій та інформаційних систем у галузі та уміння їх впроваджувати у практичній діяльності та на виробництві. Вміння проводити статистичну обробку результатів експериментальних досліджень за допомогою сучасних інформаційних програмних продуктів для доказовості висновків і пропозицій виробництву.	
ПРН 9. Здійснювати організацію племінної справи у тваринництві, розробляти теоретичні та концептуальні основи племінного відбору і підбору сільськогосподарських тварин, методи їх оцінювання, селекційні програми роботи з породами та впроваджувати їх у виробництво для підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин.	
ПРН 10. Володіти теоретичними та практичними підходами до використання генетичних методів при удосконаленні господарськи корисних ознак сільськогосподарських тварин, вміти виявляти видові та породні генетичні особливості тварин та застосовувати їх на практиці.	
ПРН 11. Застосовувати біотехнологічні методи для отримання, оцінювання та зберігання сперми плідників, штучного осіменіння тварин, підвищення фертильності, стимуляції та синхронізації статевої охоти самиць, ембріогенезу у ссавців, трансплантації ембріонів з метою поліпшення продуктивності тварин та рентабельності виробництва продукції тваринництва.	
ПРН 12. Створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному і міжнародному рівнях.	
ПРН 13. Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках певного часу та унеможливлювати плагіат при обґрунтуванні гіпотези, виборі методів і методик, висвітлені результатів наукових досліджень.	
ПРН 14. Здійснювати впровадження у виробництво і навчальний процес досягнень науки, передових технологій з виробництва й переробки продуктів тваринництва.	
ПРН 15. Брати участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант ОНП: доктор сільськогосподарських наук, ст. науковий співробітник Розробники програми: три доктори сільськогосподарських наук; два – кандидата сільськогосподарських наук, кандидат філософських наук. Науково-педагогічний персонал відповідає

	вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця та закладів вищої освіти. Підвищення їх кваліфікації та стажування здійснюється не менше, ніж один раз на п'ять років. 100% науково-педагогічних працівників, що задіяні для викладання дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення аудиторних занять використовуються лабораторії розведення молочної худоби, розведення м'ясної худоби, генетики тварин, біотехнології відтворення тварин, інформаційних систем племінного тваринництва, які оснащені сучасним обладнанням, реактивами, методичним та інформаційним матеріалом в достатньому обсязі від нормативних потреб. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення освітнього процесу та проведення наукових досліджень. Є бібліотека, читальна зала, локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення наукових досліджень і аудиторних занять з окремих дисциплін використовуються кращі підприємства із виробництва і переробки продукції тваринництва, включаючи мережу дослідних господарств НААН.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://iabg.org.ua містить інформацію про акредитацію ОНП, правила прийому, освітньо-наукову програму, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, розклад навчальних занять, графік навчального процесу, нормативно-правову базу тощо. Бібліотечний фонд містить вітчизняну і зарубіжну науково-технічну літературу, підручники, посібники, автореферати та дисертації, журнали, каталоги, рекомендації. Використовуються фонди наукових бібліотек

		наукових установ та закладів вищої освіти м. Київ, Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського, інтернет ресурси та авторські розробки науково-педагогічних працівників Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця.
9. Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Національна індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти та науки. Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця підтримує тісну співпрацю з науковими установами НААН. В останні роки підписані угоди про співпрацю з: ✓ Інститутом свинарства та агропромислового виробництва НААН ✓ Національним університетом біоресурсів і природокористування України ✓ Харківською гуманітарно-педагогічною академією ✓ Університетом Григорія Сковороди в Переяславі ✓ Яворівським національним природним парком
Міжнародна мобільність	кредитна	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. Впродовж останніх років Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця уклав угоду про співробітництво з такими зарубіжними закладами: ✓ Науково-практичним інститутом біотехнологій у зоотехнії і ветеринарної медицини (с. Максимівка, Республіка Молдова); ✓ Інститутом тваринницьких наук Сільськогосподарської академії (м. Костинброд, Республіка Болгарія); ✓ Університетом природничих наук у Любліні (Республіка Польща); ✓ Продовольчою і сільськогосподарською організацією ООН (FAO); ✓ Чжецзянською академією сільськогосподарських наук (КНР); ✓ Американським товариством науки про

	тварин; ✓ Американською асоціацією ембріотрансплантації; ✓ Європейською асоціацією ембріотрансплантації; ✓ Товариством кріобіології; ✓ Всесвітньою науковою асоціацією з птахівництва
Навчання іноземних здобувачів за ступенем «Доктор філософії»	Не проводиться

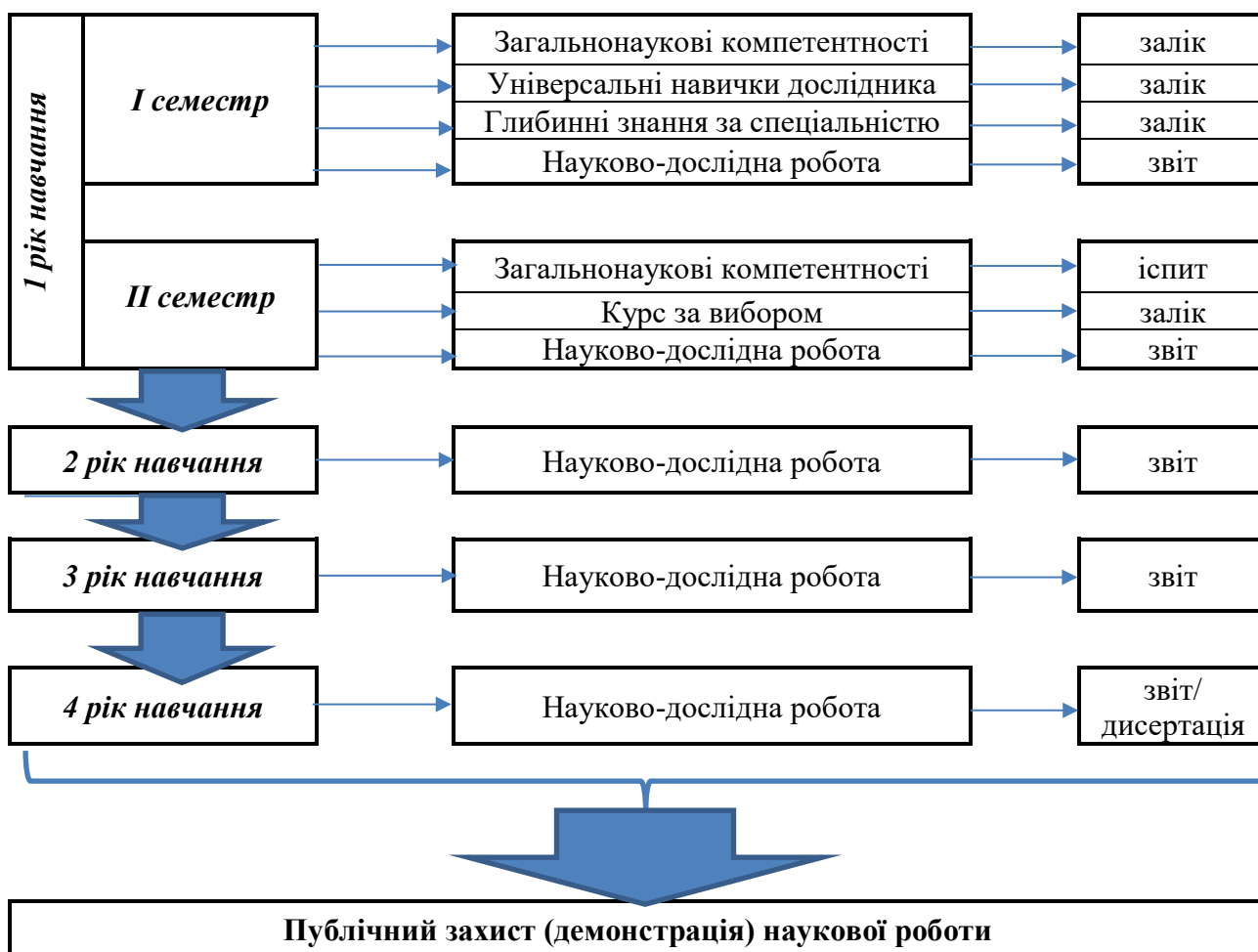
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Загальнообов'язкові компоненти			
ОК1	Філософія науки	4	іспит
ОК 2	Англійська мова за професійним спрямуванням	6	іспит
ОК 3	Педагогіка вищої школи	4	залік
ОК 4	Педагогічна (асистентська) практика	2	залік
2. Компоненти професійної підготовки			
ОК 5	Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи	6	залік
ОК 6	Популяційно-генетичні основи сучасної селекції	6	залік
ОК 7	Розведення сільськогосподарських тварин з основами племінної справи	6	залік
ОК 8	Інформаційні та інноваційні технології у галузі. Статистична обробка результатів досліджень	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		40 кредитів ЄКТС	
3. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Одна з нижчеподаних дисциплін	3	залік
ВК1.1	Генетичні ресурси сільськогосподарських тварин		
ВК 1.2	Організація менеджменту стада		
ВК 1.3	Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва		
ВК 2	Одна з нижчеподаних дисциплін	3	залік
ВК 2.1	Селекційні індекси у тваринництві		
ВК 2.2	Біологічні основи селекції за комплексом ознак		
ВК 2.3	Методологічні основи оцінювання племінної цінності сільськогосподарських тварин		
ВК 3	Одна з нижчеподаних дисциплін	3	залік
ВК 3.1	Фізіологічні основи відтворення тварин		
ВК 3.2	Біотехнологія відтворення сільськогосподарських тварин		
ВК 3.3	Технологія відтворення тварин		
ВК 4	Одна з нижчеподаних дисциплін	3	залік
ВК 4.1	Загальна генетика		
ВК 4.2	Генетика кількісних та якісних ознак тварин		
ВК 4.3	Генетика сільськогосподарських тварин		
Обсяг вибірових компонент аспіранта		12 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньої програми		52 кредити ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н2 Тваринництво проводиться у формі публічного захисту дисертації та завершується видачою документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: «Доктор філософії».

Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами ДАК. Обсяг і структура роботи визначаються вимогами Державної атестаційної комісії (ДАК). Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з

процедурою, визначеною системою забезпечення науковою установою якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

1.Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																				
		Загальні										Специфічні (фахові)										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+								
ПРН 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+				+	+	+	
ПРН 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+		+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+

2.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності	Компоненти											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	BK1	BK2	BK3	BK4
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 2. Здатність до використання академічної української й іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3. Знання та розуміння професійної діяльності, науки, інновацій та переоцінки існуючих знань і професійної практики.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 4. Здатність планувати, реалізувати та коригувати послідовність процесу наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 5. Здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами і технологіями в галузі, створювати науковий продукт.						+	+		+	+	+	+
ЗК 7. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, самостійність, академічну й професійну доброчесність, відданість розвитку нових ідей у контексті професійної та наукової діяльності.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально і громадянськи свідомо.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 10. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 1. Здатність використовувати професійні знання й уміння у галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.					+	+	+		+	+	+	+
СК 2. Здатність на основі знань української мови будувати діалоги за змістом загально-аграрного тексту та озвучувати їх, продукувати чіткий монолог з тем, пов'язаних із загальною аграрною тематикою, розуміти адаптовані загально-аграрні тексти та здійснювати їх переклад англійською мовою, здійснювати підготовку наукових публікацій іноземною мовою, зокрема у міжнародних наукометричних базах	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 3. Здатність інтегрувати знання у сфері педагогіки та розв'язувати складні проблеми дисциплінарних контекстів.			+	+								

СК 4. Здатність формувати структуру дисертаційної роботи, планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, публікувати їх результати, патентувати способи й моделі, захищати інтелектуальну власність.					+	+	+		+	+	+	+
СК 5. Здатність виконувати дослідження з біологічними об'єктами тваринництва, критично аналізувати та оцінювати результати експериментів.					+	+	+		+	+	+	+
СК 6. Здатність створювати нові знання в галузі технології виробництва і переробки продуктів тваринництва через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.					+	+	+		+	+	+	+
СК 7. Здатність знати програмні засоби та методи обробки наукової інформації, використовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності та на виробництві. Вміти застосовувати статистичні методи для обробки результатів досліджень і доказовості висновків та пропозицій виробництву.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 8. Здатність обґрунтовувати методології й системи створення нових та удосконалення існуючих порід, типів, ліній, родин і кросів біологічних об'єктів тваринництва, проводити їх оцінювання за комплексом ознак.					+	+			+	+	+	+
СК 9. Здатність використовувати в селекційній роботі із сільськогосподарськими тваринами генетичні методи, які дають змогу визначати генетичні особливості тварин, мінливість та успадковуваність ознак їх продуктивності, виявляти гени, які пов'язані з продуктивністю тварин та здійснювати добір особин з бажаними селекційними ознаками, контролювати генетичну ситуацію в стадах і породах, виявляти носіїв небажаних генів.						+			+	+	+	+
СК 10. Здатність використовувати сучасні біотехнологічні підходи до відтворення сільськогосподарських тварин для підвищення їх продуктивності, знати техніку і методи отримання та зберігання сперми плідників, методи штучного осіменіння, стимулювання охоти у тварин, трансплантації ембріонів..						+			+	+		
СК 11. Здатність до підприємництва та впровадження у виробництво науково-обґрунтованих результатів наукових досліджень.						+	+		+	+	+	+

3.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компоненти											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	BK1	BK2	BK 3	BK4
ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими й професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі різного спрямування.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2. Використовувати знання і розуміння академічної української та іноземної мови, вміння і навички для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, зокрема у збірниках, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, при спілкуванні в іншомовному науковому і професійному середовищах, з дослідниками з інших країн.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3. Знати і використовувати сучасну законодавчу базу освіти України для інтеграції в європейський простір і для розв'язання складних проблем мульти- та міждисциплінарних контекстів. Володіти навичками науково-педагогічної діяльності.			+	+								
ПРН 4. Аналізувати чужі думки та ідеї, шукати шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів і ухвалювати обґрунтовані рішення з дотриманням належної академічної доброчесності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5. Вміти організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями, виконувати належні, оригінальні та придатні для опублікування дослідження у галузі тваринництва і суміжних з ним сферах природничих наук, організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленим вимогам.					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6. Вміння виявляти наукові задачі та проблеми у галузі тваринництва, технології виробництва і переробки продукції та вирішувати їх через створення нових чи удосконалених технологічних рішень.						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7. Вміти виконувати наукові дослідження з біологічними об'єктами, оцінювати якість продукції.					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8. Знання сучасних інформаційних технологій та інформаційних систем у галузі та уміння їх впроваджувати у практичній діяльності та на виробництві. Вміння проводити статистичну обробку результатів експериментальних досліджень за допомогою сучасних інформаційних програмних продуктів для доказовості висновків і пропозицій виробництву.				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9. Здійснювати організацію плеємної справи у тваринництві,						+			+			

розробляти теоретичні та концептуальні основи племінного відбору і підбору сільськогосподарських тварин, методи їх оцінювання, селекційні програми роботи з породами та впроваджувати їх у виробництво для підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин.												
ПРН 10. Володіти теоретичними та практичними підходами до використання генетичних методів при удосконаленні господарськи корисних ознак сільськогосподарських тварин, вміти виявляти видові та породні генетичні особливості тварин та застосовувати їх на практиці.						+			+	+		+
ПРН 11. Застосовувати біотехнологічні методи для отримання, оцінювання та зберігання сперми плідників, штучного осіменіння тварин, підвищення фертильності, стимуляції та синхронізації статеві охоти самиць, ембріогенезу у ссавців, трансплантації ембріонів з метою поліпшення продуктивності тварин та рентабельності виробництва продукції тваринництва.						+			+	+	+	
ПРН 12. Створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному і міжнародному рівнях.					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13. Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках певного часу та унеможлилювати плагіат при обґрунтуванні гіпотези, виборі методів і методик, висвітлені результатів наукових досліджень.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14. Здійснювати впровадження у виробництво і навчальний процес досягнень науки, передових технологій з виробництва й переробки продуктів тваринництва.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15. Брати участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).						+	+	+	+	+	+	+

Керівник проектної групи

(гарант освітньо-наукової програми):

_____ доктор сільськогосподарських наук,
ст. науковий співробітник **Ольга БІРЮКОВА**

Проектна група

_____ доктор сільськогосподарських наук,
ст. науковий співробітник **Ольга БІРЮКОВА**

_____ доктор сільськогосподарських наук, професор,
член-кореспондент НААН **Юрій ПОЛУПАН**

_____ доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент
гол. науковий співробітник **Юрій ВДОВИЧЕНКО**

_____ кандидат сільськогосподарських наук,
ст. науковий співробітник **Олена СИДОРЕНКО**

_____ кандидат біологічних наук, ст. науковий співробітник
Дмитро БАСОВСЬКИЙ

_____ кандидатка філософських наук, завідувачка відділу з обліку і підготовки
наукових кадрів **Оксана КРАВЧЕНКО**