

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця Національної академії аграрних наук України
Освітня програма	48015 Біологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	091 Біологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця Національної академії аграрних наук України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48015
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Котюк Людмила Анатоліївна, Письменна Юлія Миколаївна, Лебедева Наталія Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.06.2021 р. – 11.06.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/zvit%20091%20biolohiya.pdf>

Програма візиту експертної групи <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/programa.091.01.06.2021.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОМП Біологія є актуальною та унікальною, спрямованою на підготовку професіоналів в галузі біології та генетики тварин. Реалізація ОМП відбувається в Інституті розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця НААН України, який є провідною установою, діяльність якої спрямована на наукові дослідження з питань розведення і генетики тварин та у якому ефективно функціонують наукові школи. ІРГТ ім. ЗМ.В. Зубця має потужну й унікальну дослідницьку базу. Цілі ОМП чіткі, зрозумілі, відповідають стратегії Інституту, визначаються з урахуванням позицій усіх зацікавлених сторін, враховують досвід вітчизняних і іноземних наукових установ та закладів вищої освіти. Обсяг і структура змісту ОМП Біологія чіткі, логічні, відповідає визначеній спеціальності, сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, ґрунтовній практичній підготовці здобувачів ВО та досягненню ними визначених цілей і програмних результатів навчання. Форми і методи навчання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу та принципам академічної свободи. Досягнення цілей та програмних результатів навчання ОМП забезпечується відповідними формами навчання та потужними ресурсами ІРГТ ім. ЗМ.В. Зубця та базових господарств. Мета, зміст ОК та визначені ними програмні результати навчання і критерії їх оцінювання зрозумілі та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Освітній процес спрямований на навчання через дослідження, а до його реалізації залучені наукові керівники і НПП експертного рівня, наукові напрями досліджень яких повною мірою відповідають науковим інтересам аспірантів. Правила прийому на здобуття ВО за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти чіткі, зрозумілі, враховують особливості даної ОМП, доступні для всіх зацікавлених осіб. Інститут демонструє потужні сформовану академічну культуру та можливість інтеграції учасників освітнього процесу до міжнародної наукової спільноти.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОМП Біологія, яка реалізується в ІРГТ ім. М.В. Зубця є актуальною та унікальною. Цілі освітньої програми чіткі, зрозумілі, узгоджуються з місією та стратегією Інституту, визначаються з урахуванням пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду вітчизняних та закордонних профільних наукових установ НААНУ та ЗВО. Освітні компоненти ОМП взаємопов'язані в чітку структуру. Структура та зміст ОМП відповідає предметній області Біологія, сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та ґрунтовній практичній підготовці аспірантів, дозволяє здобувачами ВО набутти професійних компетентностей науковця-дослідника і науково-педагогічного працівника та досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. Високопрофесійний підхід до визначення відповідності наукових напрямів здобувачів ВО напрямам діяльності наукових шкіл ІРГТ ім. ЗМ.В. Зубця. Оприлюднена інформація щодо правил вступу, реалізації освітнього процесу за ОМП «Біологія» є зрозумілою і доступною для всіх зацікавлених сторін. Реалізація освітнього процесу на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з дотриманням принципів академічної доброчесності. Забезпечення Інститутом навчання через дослідження, сприяння інтернаціоналізації освітньої діяльності за ОМП та інтеграції учасників освітнього процесу до міжнародної академічної спільноти. Потужний кадровий потенціал, який забезпечує реалізацію освітнього процесу за ОМП. Наукові керівники аспірантів активні науковці, які виконують фундаментальні чи прикладні наукові дослідження за різними вітчизняними та міжнародними програмами, зі значним публікаційним доробком. Наявні кандидати в рецензенти для здобувачів останніх років навчання свідчать про існуючі умови для проведення захистів на разових радах. В Інституті функціонує дієва система стимулювання, матеріального та нематеріального заохочення науково-педагогічних працівників до професійного розвитку. До організації та реалізації освітнього процесу за ОМП практики-професіонали та експерти в галузі біології тварин, доктори наук провідних ВНЗ у галузі тваринництва. Потужна матеріально-технічна база Інституту, яка повною мірою забезпечує успішне впровадження ОМП. Активна практично-наукова діяльність, наявність діючих науково-дослідних баз, можливість залучення додаткового фінансування шляхом надання платних послуг власникам тварин, видавництва власного журналу Чіткі, зрозумілі доступні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу Відповідність змісту ОМП заявленим науковим напрямам і науковим інтересам аспірантів. Сприятливе наукове середовище, забезпечене діяльністю наукових шкіл. Сформована академічна культура.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Наявність у структурно-логічній схемі технічних помилок (некоректне відображення тривалості теоретичного навчання). Не повна відповідність обсягів ОК вимогам «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук». Відсутність повної інформації щодо критеріїв оцінювання у деяких робочих програмах дисциплін, зокрема, Іноземна мова, Філософія. Не регулярні опитування здобувачів ВО щодо їх задоволеності якістю освіти, а стейкхолдерів щодо програмних результатів навчання. Рекомендовано: відкоригувати структурно-логічну схему; привести у відповідність обсяги ОК за складовими, які формують здобуття глибинних знань із спеціальності та набуття універсальних навичок дослідника; під час чергового перегляду освітньо-наукової програми Біологія, скорегувати компетентності та програмні результати навчання і, відповідно, освітні компоненти для врахування кваліфікаційних вимог цього стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», який було затверджено у 2021 році; розділення Програми вступного випробування з іноземної мови за освітньо-науковими програмами, які впроваджуються в Інституті; доповнити Програму вступного випробування з іноземної мови завданнями, націленими на виявлення розуміння біологічної термінології і лексики; доповнити робочі програми дисциплін Іноземна мова, Філософія інформацією щодо критеріїв їх оцінювання; Формалізувати умови та можливості доступу для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; висвітлювати

результати опитування, пропозицій і зауважень до ОНП; продовжити роботу зі структурування та удосконалення сайту Інституту, зокрема, сторінок, які містять інформацію щодо здобуття освіти за різними ОНП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-наукова програма 091 Біологія галузі знань 09 Біологія підготовки докторів філософії в ІРГТ ім. М.В. Зубця НААН за спеціальністю 091 Біологія розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) і спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. ОНП запроваджена у 2016 році. З 1988 року в Інституті здійснюється підготовка кадрів вищої кваліфікації за спеціальностями 06.02.01 Розведення та селекція тварин і 03.00.15 Генетика. У 2016 році у зв'язку з затвердженням переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова Кабміну №266 від 29.04.2015р.), внесенням відповідних змін до Національного класифікатора професій, виникла необхідність привести у відповідність підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти, що стало підґрунтям для розроблення ОНП Біологія (об'єднавши спеціальності 06.02.01 і 03.00.15) за спеціальністю 091 Біологія підготовки докторів філософії. Головне завдання ОНП Біологія – створення системи підготовки докторів філософії шляхом поєднання освітніх, дослідницьких та професійних компетентностей, необхідних для використання та впровадження за спеціальністю; створення умов самостійно проводити науково-дослідницьку діяльність на міжнародно визнаному рівні, підготовку та захист дисертації. Унікальністю ОНП є її спрямованість на пріоритетних напрямках дослідження в галузі біології тварин, поєднанні наукових практик та інновацій науково-дослідних установ системи НААН України, надання здобувачам ВО можливостей отримувати практичні навички для наукових досліджень; можливість підготовки фахівців з новим, креативним мисленням, здатних розв'язувати складні проблеми тваринництва за рахунок сучасних біологічних методів. Досягнення цілей ОНП забезпечується відповідними формами навчання та потужними ресурсами Інституту та базових господарств. Під час навчання за ОНП Біологія здобувач ВО набуває універсальних навичок дослідника з біології. ОНП забезпечує розвиток мовних та інших компетентностей, вона спрямована на підготовку науковця, здатного оволодіти методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проводити самостійно наукові дослідження, результати яких матимуть новизну, практичну й теоретичну значимість і інтегруватимуться у науковий простір через публікації, а на виробництво – впровадження. Цілі ОНП відповідають місії Інституту та передбачають підготовку фахівців, здатних до визначення наукових засад державної політики у галузі тваринництва, координацію наукових досліджень загальнодержавного значення з проблем селекції, генетики та біотехнології у тваринництві, якісне удосконалення продукції тваринництва, раціональне використання генетичних ресурсів сільськогосподарських тварин, що зазначено у Статуті ІРГТ ім. М.В. Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/statut2018.pdf>).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОНП Біологія передбачає реалізацію інтегральної компетентності, яка у майбутнього доктора філософії формує та розвиває професійні та наукові компетентності, необхідні для здійснення освітньо-наукової діяльності. Акредитація ОНП є первинною, випуск здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 091 Біологія не здійснювався. У червні 2020 році з метою врахування бачення здобувачів ВО щодо відповідності компетентностей, знань і навичок, цілей ОНП Біологія, стратегії Інституту було проведено онлайн-опитування аспірантів (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/091.monitorung2.2020.pdf>). Здобувачі надали позитивну оцінку навчальній та науковій складовій ОНП. До розробки та перегляду ОНП були залучені зовнішні стейкхолдерів: Шапран Ю.П., д-ра пед. наук, професора, зав. кафедри біології, методології і методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди»; Кунах В.А., д-ра біол. наук., професора, зав. відділу генетики клітинних популяцій Інституту молекулярної біології і генетики НАНУ; Супрович Т.М., д-ра с.-г. наук, професора, зав. кафедри гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України Подільського державного аграрного університету, які є роботодавцями для майбутніх науковців. Зокрема, доктором педагогічних наук Шапраном Ю.П. (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/091os.naucova.prog2020.1.pdf>) було зазначено як недолік відсутність в ОНП 2019–2020 н. р. ОК Педагогіка вищої школи та педагогічної практики, переліку вибіркового ОК (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/091.rezenzia.shapran2019.pdf>), що було враховано при

розробці ОНП 2020–2021 н. р. (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/0910s.naucova.prog2020.1.pdf>). Під час інтерв'ювання Шапран Ю.П. зазначив можливості покращення ОНП завдяки залученню фахівців кафедри педагогіки до викладання дисциплін, організації спільних круглих столів, наукових конференцій. Інтереси роботодавців щодо основних компетентностей, навиків і знань фахівця в освіті та на виробництві, враховані через пропозиції декана факультету Технології виробництва і переробки продукції тваринництва Миколаївського Національного аграрного університету, д-ра с-г. наук, професора Гиля М.І. та директора ТВД Терезине Київської області, д-ра с-г. наук, старшого наукового співробітника Кудлая І.М. Під час он-лайн зустрічі Гиль М.І. зазначив, що він був запрошений до обговорення ОНП в дистанційному режимі і рекомендував звернути увагу на НРК та академічну мобільність здобувачів. Супрович Т.М., яка брала участь в обговоренні ОНП, запропонувала звернути увагу на мету програми, змінити кількість кредитів на ВК, що було враховано розробниками. Представники студентського самоврядування Щербак О.В. (голова Ради молодих вчених та аспірантів), Сидоренко О.В., Типило Х.Т., Король П.В. підтвердили участь в обговоренні ОНП Біологія під час роботи з фокус-групами.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та програмні результати навчання ОНП реалізуються з урахуванням потреб ринку праці стосовно фахівців з біології тварин та є важливою складовою для самореалізації й подальшого кар'єрного росту. Перед проведенням вступної кампанії Інститут надає до місцевого центру зайнятості запит для аналізу працевлаштування науково-педагогічних кадрів. Також Інститутом здійснюється контентаналіз сайтів роботодавців щодо вакансій. При формуванні цілей та впровадженні програмних результатів ОНП Біологія враховано галузевий і регіональний контексти при виборі тематики наукового дослідження, яка спрямована на генетично-селекційні дослідження тварин для забезпечення потреб агропромислового виробництва України. Інститут розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця НААНУ має достатній науковий потенціал – 3 академіки НААНУ, 2 член-кореспонденти НААНУ, 6 професорів, 12 докторів наук, 30 кандидатів сільськогосподарських та біологічних наук, що дає змогу здійснювати підготовку науковців високого рівня. Формування програмних результатів навчання, які забезпечують ОК5, ОК8, ВК1, ВК5, ВК9, здійснюється на основі аналізу тенденції розвитку біології тварин, наявних принципів та підходів до розробки сучасних технологій і методів, які сприяють створенню порід з новими чи поліпшеними господарсько корисними ознаками і високою якістю продукції; міжнародних та вітчизняних програм збереження біорозмаїття тварин. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП були враховані також пріоритетні напрями наукових досліджень Інституту, серед яких розробка сучасних ДНК-технологій, методів цитології, клітинної і генної інженерії, систем і технологій відтворення тварин. Під час формування цілей та визначення програмних результатів ОНП враховані досвід та кращі практики вітчизняних ЗВО та наукових установ (Національний університет біоресурсів і природокористування України, Сумський Національний аграрний університет, Білоцерківський Національний аграрний університет, Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет», Подільський державний аграрно-технічний університет, Інститут агроєкології і природокористування НААН) та іноземних програм: Аграрний університет Пловдив (Болгарія), Zhejiang Academy of Agricultural Sciences (Китай), що зазначено у відомостях про самооцінювання та підтверджено договорами про співпрацю (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/dog.vci.pdf>), <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/dog.miznarodna.pdf>)

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Затверджений стандарт вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні зі спеціальності 091 Біологія відсутній. При складанні ОНП враховано: Порядок підготовки докторів філософії та докторів наук, затверджений постановою Кабінету Міністрів України №261 від 23 березня 2016 року, Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» (Наказ МОН України № 600 від 01.06.2016). Програмні результати навчання та компетентності відповідають дескрипторам восьмого рівня Національної рамки кваліфікації, у редакції затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 зі змінами від 25.06.2020 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Зокрема, спеціалізованим умінням і навичкам, зазначеним в НРК, відповідають ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН7–ПРН11; комунікаціям – ПРН2, ПРН3, ПРН18; відповідальності і автономії – ПРН 6, ПРН12–ПРН17, ПРН19.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОНП 091 Біологія узгоджуються з місією та стратегією Інституту розведення та генетики тварин НААН ім. М.В. Зубця. До процесу створення ОНП залучено провідних у галузі біології та генетики тварин професорів наукової

установи, вищих навчальних закладів, а також широке коло стейкхолдерів. ОНП Біологія забезпечує високий рівень формування знань, умінь і навичок здобувачів, їх здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність у галузі біології. Цілі ОНП та програмні результати навчання визначено з урахуванням потреб стейкхолдерів, враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. При формуванні ПРН, які передбачені ОНП, враховано досвід вітчизняних та закордонних профільних наукових установ НААНУ та ЗВО. Компетентності та зміст ПРН відповідає дескрипторам восьмого рівня НРК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторони та недоліків не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП Біологія в ІРГТ НААН ім. М.В. Зубця забезпечує систему підготовки докторів філософії шляхом поєднання освітніх, дослідницьких та професійних компетентностей, необхідних для використання та впровадження за спеціальністю. Унікальністю ОНП є її спрямованість на пріоритетних напрямках дослідження в галузі біології тварин та генетики, поєднанні наукових практик та інновацій науково-дослідних установ системи НААН України, надання здобувачам ВО можливостей отримувати практичні навички для наукових досліджень; можливість підготовки фахівців з новим, креативним мисленням, здатних розв'язувати складні проблеми тваринництва за рахунок сучасних біологічних методів. Виходячи з аналізу підтверджуючих фактів наданої інформації, недоліки відсутні, встановлена достатня відповідність ОНП Критерію 1 рівню «А».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОНП складає 46 кредитів ЄКТС, у тому числі обов'язкові 34, а вибіркові 12 кредитів (ОНП <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/0910s.naucova.prog2020.1.pdf>). Аналіз навчального плану (НП <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/091.nav.plan.2020.pdf>), інтерв'ювання гаранта ОНП та завідувачки відділу інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури свідчить, що обсяг ОК спрямованих на набуття загальнонаукових (філософських) компетентностей складає 4 кредити (ОК1 Філософія); формування мовних компетентностей – 6 кредитів (ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням); набуття універсальних навичок дослідника – 6 кредитів (ОК4 Комп'ютерна обробка інформації; ОК5 Математичне моделювання та планування експерименту); на поглиблення знань із спеціальності, а саме біології тварин та молекулярно-генетичних технологій у тваринництві – 12 кредитів (ОК6 Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи; ОК7 Біологія тварин, ОК8 Молекулярно-генетичні технології в тваринництві). Порівняльний аналіз на відповідність змісту ОНП «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (у редакції 2016 р., у зв'язку з відсутністю чинних стандартів третього рівня ВО) виявив, що програма містить усі 4-и необхідних складових. За результатами проведеного аналізу робочих програм дисциплін ЕГ має відзначити, що Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи це ОК, яка формує універсальні навички дослідника. Гарант ОНП і НПП, повідомили, що на здобуття поглиблених знань і формування професійних навичок генетика в галузі тваринництва спрямовано варіативну частину ОНП. Вибіркова частина НП складається з 16 ОК по 3 кредити кожна, з яких здобувач ВО обирає 4 компоненти. Задля підготовки здобувачів ВО до викладацької діяльності обов'язковими компонентами ОНП та НП до неї передбачено: ОК3 Педагогіка вищої школи і ОК9 Педагогічна (асистентська) практика (загальний обсяг 6 кредитів). Враховуючи пояснення директора Інституту та гаранта ОНП, про те що ця програма здебільшого спрямована на підготовку науковців для тваринницької галузі, ЕГ вважає обсяг педагогічної складової в ОНП достатнім. Отже, ЕГ дійшла висновку, що в цілому обсяг ОНП та її окремих ОК сприяє досягненню поставлених цілей та визначених програмних результатів навчання. З урахуванням необхідності корегування обсягу окремих необхідних складових ОНП задля приведення його у відповідність вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), рекомендуємо переглянути обсяги ОК за складовими, які формують здобуття глибинних знань із спеціальності (має бути не менше 12 кредитів), та набуття універсальних навичок дослідника (має бути 6 кредитів).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний план до ОНП складається з 2-х блоків: обов'язкові і вибіркові компоненти (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/0910s.naucova.prog2020.1.pdf>). Блок обов'язкових ОК розподілено на два цикли: загальнонаукової (14 кредитів) та спеціальної (фахової, 20 кредитів) підготовки (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/091.nav.plan.2020.pdf>). НП має чітку, логічну структуру, ОК взаємопов'язані між собою. Під час роботи з фокус-групами завідувачка відділу інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури, гарант ОНП та здобувачі ВО підтвердили, що відповідно до НП теоретичне навчання відбувається впродовж 1-о року здобуття освіти. Навчальним планом до ОНП, яка акредитується, чітко визначено послідовність науково-дослідної роботи і представлення результатів досліджень. ЕГ відмітила, що у графічному відображенні освітнього процесу за ОНП наявні технічні помилки (некоректне відображення теоретичного навчання), які не впливають на підготовку здобувачів ВО. За результатами аналізу відомостей про самооцінювання, ОНП і НП до неї, робочих програм дисциплін, спілкування з фокус-групами ЕГ дійшла висновку, що зміст ОНП має чітку, взаємопов'язану структуру, сприяє підготовці і науковця, і науково-педагогічного працівника та дозволяє досягти визначених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Освітні компоненти ОНП, яка акредитується, спрямовані на визначення фундаментальних і методологічних засад дослідження особливостей біології тварин (зокрема сільськогосподарських) та біотехнологічних рішень екологічно безпечного виробництва високоякісної сільськогосподарської продукції. Аналіз ОНП та НП до неї, робочих програм дисциплін, тематики дисертаційних досліджень аспірантів свідчить про спрямованість ОК на дослідження генетико-біологічних процесів та особливостей розмноження і розвитку тварин. Понятійний апарат, цілісне уявлення щодо фундаментальних основ біології, фізіології, генетики, геномної та маркер-асоційованої селекції, генетичної ідентифікації та походження тварин, основ цитогенетичного контролю, молекулярно-генетичні технології у тваринництві формують і обов'язкові компоненти (зокрема, Біологія тварин, Молекулярно-генетичні технології в тваринництві), і дисципліни вибіркової складової ОНП (Методологічні основи клітинної та генної інженерії, Новітні тренди в сучасній біології, Прогресивні технології сучасного тваринництва та інші), що встановлено під час аналізу ОНП, НП, робочих програм (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/0910s.naucova.prog2020.1.pdf> , <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/091.nav.plan.2020.pdf> , http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=524&Itemid=70) та підтверджено гарантом ОНП і НПП під час роботи з фокус-групами. Отже ЕГ дійшла висновку, що зміст освітньої та наукової складових ОНП повною мірою відповідає предметній області Біологія.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачами ВО реалізується за рахунок вибору наукового керівника, іноземної мови і дисциплін вибіркової складової ОНП, що було підтверджено під час роботи з фокус-групами. Обсяг вибірових дисциплін та процедури їх вибору регламентуються Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчальних дисциплін в ІРГТ ім. М.В. Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.vubirkovi.duc.2019.pdf>). За ОНП, що акредитується, обсяг вибіркової частини НП становить 12 кредитів ЄКТС, що складає 26% від загального навантаження, що є достатнім за кількістю. Перелік, який містить дисципліни науково-теоретичної, науково-практичної та професійної підготовки, складається з 16 дисциплін. Ці дисципліни охоплюють широке коло питань з біології та генетики тварин, з акцентом на сучасних селекційно-генетичних методах, які застосовують у тваринництві. Процедура вибору здобувачами ВО дисциплін вибіркової складової ОНП забезпечується відділом інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури Інституту. Під час інтерв'ювання аспіранти та завідувачка відділу інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури повідомили, що дисципліни вільного вибору згруповано у 4-и блоки, з кожного здобувач ВО обирає по 1-й дисципліні, здійснюється вибір за 15 днів до початку теоретичного навчання 1-о року. Аспіранти продемонстрували задоволеність можливістю побудови ІОТ. Перелік вибірових компонентів ОНП, а також їх анотації до дисциплін розміщено на сайті Інституту (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=524&Itemid=70).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Дана ОНП передбачає практичну підготовку здобувачів ВО, яка реалізується у таких формах: практичні заняття і педагогічна (асистентська) практика. Організація освітнього процесу та визначення аудиторного навантаження регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ІРГТ ім. М.В. Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.orhaniz.osvit.prot20201.pdf>). Практичні заняття, обсяг яких коливається від 50 до 67% аудиторного навантаження певної дисципліни, спрямовані на формування професійних компетентностей дослідника-генетика та викладача вищої школи. Навчальний обсяг педагогічної (асистентської) практики складає 2 кредити, а її організація та проведення регламентується Положенням про педагогічну (асистентську) практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в ІРГТ ім. М.В. Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/ped.praktuku2020.pdf>). Аналіз робочої програми педагогічної (асистентської) практики (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/ped.praktuku2020.pdf>) показав, що завданнями практики є формування та розвиток професійно-педагогічних навичок та умінь викладача вищої школи, зокрема, здійснювати навчально-методичну роботу, застосовувати сучасні технології навчання тощо. Ефективність проходження педагогічної практики ґрунтується на наявних угодах та договорах про співпрацю з закладами вищої освіти, зокрема, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Подільським державним аграрно-технічним університетом, Миколаївським національним аграрним університетом та інші (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/dog.vci.pdf>). У ході зустрічей з фокус-групами гарант ОНП, відповідальна за педагогічну практику, здобувачі освіти підтвердили важливість компетентностей, отриманих під час практик, для подальшої професійної діяльності здобувачів ВО. Отже, аналіз нормативних та навчально-методичних матеріалів, інтерв'ювання гарант, здобувачів ВО, НПП свідчить що ОНП «Біологія» і НП передбачають практичну підготовку аспірантів, яка дозволяє їм здобути професійні компетентності і науковця-дослідника, і науково-педагогічного працівника.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз робочих програм свідчить, що на формування та розвиток soft skills, зокрема комунікабельність, аналітичне мислення, робота у команді, робота в іншомовному середовищі, здатність представляти результати досліджень, вести дискусію та інші, спрямовані такі обов'язкові ОК як Філософія, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Педагогіка вищої школи. НПП та здобувачі ВО повідомили, що під час аудиторних занять застосовують різні методи та технології навчання, які сприяють формуванню у аспірантів навичок публічного виступу, роботи в команді, комунікативності, управління часом. Також під час зустрічі аспіранти підтвердили, що опанування навичок soft skills удосконалюється в межах їх участі у наукових семінарах та конференціях різного рівня, школах молодих науковців (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=543:kovtun-10062021&catid=1&Itemid=30), конкурсах на здобуття премії «За кращу наукову доповідь молодого ученого НААН з фундаментальних та прикладних досліджень», стартапів «Sikorsky Challenge», стипендіальних програм Кабінету Міністрів України (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=540) тощо.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

На час затвердження ОНП та подання Інститутом заяви про акредитацію професійний стандарт відсутній. У березні 2021 р. наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 було затверджено Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Тому ЕГ рекомендує під час чергового перегляду ОНП скорегувати компетентності та програмні результати навчання і, відповідно, освітні компоненти для врахування кваліфікаційних вимог цього стандарту.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Встановлено, що обсяг ОНП підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня становить 46 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ЗУ про вищу освіту (ст. 5, п. 6). Розподіл навчального часу визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.orhaniz.osvit.prot20201.pdf>). Теоретичне навчання за ОНП відбувається впродовж 1-о року здобуття освіти. Аналіз НП надає можливість стверджувати, що аудиторне навантаження становить 1/3, обсяг самостійної роботи здобувачів 2/3 від загальної кількості годин теоретичного навчання з кожної дисципліни, тижневе навантаження у 1-у семестрі становить 26, а у 2-у – 18 годин на тиждень, що свідчить про відсутність надмірного навантаження здобувачів ВО. Під час інтерв'ювання аспіранти повідомили, що навантаження теоретичної складової відповідає їх вимогам. Отже, встановлено, що обсяг ОНП та освітніх компонент, тижневе навантаження реалістично відображає фактичне навантаження аспірантів, що сприяє досягненню ними заявлених програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП, яка акредитується, не здійснюється, проте в Інституті формалізовані процедури підготовки здобувачів ВО за дуальною формою, які регламентуються Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.dualny2020.pdf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг освітньо-наукової програми «Біологія» та її окремих ОК має чітку, взаємопов'язану структуру, повною мірою відповідає предметній області Біологія, сприяє підготовці кваліфікованого професіонала й дозволяє досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. Дієві процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії та ґрунтовна практична підготовка аспірантів, яка дозволяє їм набути професійних компетентностей науковця-дослідника і науково-педагогічного працівника.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Наявність у структурно-логічній схемі технічних помилок (некоректне відображення тривалості теоретичного навчання), які не впливають на якість підготовки здобувачів ВО. ЕГ рекомендує відкоригувати структурно-логічну схему. Не повна відповідність обсягів ОК вимогам «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук». Рекомендуємо привести у відповідність обсяги ОК за складовими, які формують здобуття глибинних знань із спеціальності та набуття універсальних навичок дослідника. Під час чергового перегляду освітньо-наукової програми Біологія, ЕГ рекомендує скорегувати компетентності та програмні результати навчання і, відповідно, освітні компоненти для врахування кваліфікаційних вимог цього стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», який було затверджено у 2021 році.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг і структура змісту ОНП Біологія чіткі, логічні, відповідають визначеній спеціальності, сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, ґрунтовній практичній підготовці здобувачів ВО та досягненню ними визначених цілей і програмних результатів навчання. ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.2-2.9 та певну узгодженість за підкритерієм 2.1. Беручи до уваги наведені слабкі сторони і рекомендації, ЕГ дійшла висновку, що ОНП та освітня діяльність за програмою відповідає рівню В за цим критерієм.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На сайті Інституту у розділі Аспірантура/Докторантура розміщено ряд інформаційних документів, які висвітлюють строки, основні етапи та умови вступу, наприклад, Повідомлення про набір до аспірантури/докторантури на 2021 рік <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/povidomlenn.2dok.filosofii.pdf> (чек-лист, що містить коротку інформацію про документи, необхідні для вступу, етапи та строки вступної компанії та контактну інформацію) та Правила прийому на навчання до аспірантури та докторантури для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/povidomlenn.2dok.filosofii.pdf> (містить більш деталізовану, законодавчо унормовану, повну інформацію щодо правил прийому на навчання за ОНП). Правила прийому на навчання за ОНП є абсолютно чіткими, не містять дискримінаційних положень та гарантують можливість вступу усім громадянам України, які мають вищу освіту за ступенем магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) та склали вступні іспити. На зустрічі здобувачі ВО зазначили, що при вступі до аспірантури за спорідненою спеціальністю, проводиться додаткове вступне випробування з біології. Програми вступних випробувань (зі спеціальності, з

іноземної мови та додаткового вступного випробування) також розміщені на сайті Інституту http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=22:2017-02-28-17-27-47&catid=20&Itemid=70 , а приклади екзаменаційних білетів долучено у кабінеті справи NAQA.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОНП 091 Біологія третього рівня вищої освіти враховують особливості самої освітньої програми. Програма вступного іспиту до аспірантури за спеціальністю 091 <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/091prog.vstupnoho.ispytu2020.pdf> містить перелік основних питань з дисциплін (наприклад, Генетика, Біотехнологія, Біологія тварин, тощо) відповіді на які можуть якісно надати лише вступники, які володіють глибокими знаннями з біології, а Програма додаткових вступних випробувань за спеціальністю 091 <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/091prog.dodatkovykh.icp.2021.pdf> містить комплекс питань з біології та список рекомендованих джерел, які дають змогу найбільш об'єктивно оцінити знання вступників, які вступають зі споріднених спеціальностей. Програма вступного випробування з іноземної мови <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/prog.vstup.isputiv.angl2020.1.pdf> передбачає визначення рівня мовних знань, умінь і навичок, що є цінним для майбутнього науковця у контексті вільного представлення власних досліджень у міжнародному науковому просторі. Разом з цим, у даній Програмі не виявлено фахових (біологічних) питань/завдань/тестів, що дозволило б краще оцінити володіння вступників саме біологічною лексикою іноземною мовою. Як було зазначено завідувачкою відділу інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури (що також відображено у Правилах прийому) на зустрічі з адміністративним персоналом, при вступі враховуються наукові праці (не менше двох статей у фахових виданнях) або ж, за їх відсутності - реферат (до 2020 року) з обраної вступником наукової спеціальності, а наразі (з 2021 року) - дослідницька пропозиція за обраною тематикою, вимоги до оформлення якої оприлюднено на сайті Інституту <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/vumohy.do.doslidnytskoyi%20propozytsiyi.pdf> та приклади яких долучено у кабінеті справи NAQA. Також було підкреслено (і підтверджено на зустрічі зі здобувачами ВО), що вступники мають змогу ознайомитися з науковими інтересами потенційних наукових керівників на сайті Інституту та попередньо обрати для себе керівника. Як зазначив на зустрічі з керівництвом директор Інституту, здобувачі перед вступом на ОНП додатково проходять співбесіду безпосередньо з ним, що дозволяє найбільш ефективно виявити мотивацію потенційного аспіранта, його бажання дійсно займатися наукою та виключити можливість потрапляння на навчання «випадкових людей».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

За результатами ряду зустрічей та аналізу наданих документів та відомостей СО, Інститутом було продемонстровано достатній рівень академічної мобільності здобувачів ВО. Разом з цим, прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, не виявлено. Як зазначив, наприклад, на зустрічі зі здобувачами ВО аспірант Павло К. його поїздка до Китаю відбувалася вже по завершенню навчального процесу в Інституті (який відбувається на 1-у році навчання), саме тому необхідності перезарахування результатів не виникало. Щодо порядку визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, Інститут керується Постановою Кабінету Міністрів Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Інституту розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця НААН <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.academic2020.pdf> (а саме п.4 Визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії/доктора наук в установі-партнері).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У зв'язку з відсутністю звернень здобувачів третього рівня вищої освіти, приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відсутні. Разом з цим, Інститут має документ, який розміщено на сайті установи та дозволяє аспірантам реалізувати це право, у разі необхідності. Це Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.por.vuz.rezul.nav2020.pdf> , де чітко прописано які дисципліни, у якому об'ємі та порядку можуть бути зараховані на основі результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Однією з найсильніших сторін ОНП у контексті даного критерію є дійсно всебічне врахування її особливостей при прийнятті аспірантів на навчання. Відмінною рисою є те, що здобувачі перед вступом на ОНП додатково проходять співбесіду безпосередньо з директором Інституту, що дозволяє найбільш ефективно виявити мотивацію потенційного аспіранта та виключити можливість потрапляння на навчання «випадкових людей». А підготовка реферату/дослідницької пропозиції дозволяє ще глибше зрозуміти бажану наукову траєкторію вступника. Такий підхід є високопрофесійним та доцільним для ідентифікації умотивованих, розумних та талановитих майбутніх науковців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони у контексті Критерію 3 не стосуються якості провадження ОНП, але дещо впливають на окремі її ланки. ЕГ вбачає доцільність у розділенні Програми вступного випробування з іноземної мови (окремо для ОНП Біологія та окремо для ОНП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва). Варто відмітити, що Програма вступного випробування з іноземної мови не містить фахових (біологічних) питань/завдань/тестів. Доповнення Програми завданнями, націленими на виявлення розуміння біологічної термінології, лексики і т. д. іноземною мовою, дозволило б краще оцінити знання вступників у даному напрямку. Також рекомендовано структурувати на сайті Інституту інформацію щодо здобуття освіти за різними ОНП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Враховуючи, що слабкі сторони та недоліки у контексті даного критерію не є суттєвими, не впливають на якість провадження ОНП та можуть бути усунені за короткий проміжок часу, а Інститут готовий рухатися у напрямку удосконалення, експертна група дійшла до висновку, що даний критерій цілком відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Положенням про організацію освітнього процесу в ІРГТ ім. М.В. Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.orhaniz.osvit.prot20201.pdf>) визначено, що основними організаційними формами теоретичної складової ОНП є навчальні заняття (лекції та практичні (індивідуальні) заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Організаційні засади освітнього процесу, мета, завдання, програмні результати навчання, програма курсу, форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання викладено у робочих програмах дисциплін, які розміщено у вільному доступі на сайті Інституту (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=524&Itemid=70). Результати аналізу відомостей про самооцінювання, інтерв'ювання здобувачів ВО та НПП свідчать, що для досягнення цілей та програмних результатів за ОНП оптимально поєднані такі форми і методи навчання як лекції, евристичні бесіди, розповідь, методи демонстрації та ілюстрації, дискусійний тренінг, інтерактивне обговорення, метод мозкового штурму, розв'язування ситуаційних задач та інші. Навчальним планом ОНП передбачено 26% вибіркових дисциплін, процедури вибору яких регламентуються Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчальних дисциплін в ІРГТ ім. М.В. Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.vubirkovi.duc.2019.pdf>). Під час роботи з фокус-групами аспіранти повідомили, що їм надано право вільно обирати форму навчання, науковий напрям і теми дисертаційних робіт, ОК вибіркової складової ОНП; реалізовувати свої права на академічну мобільність; брати участь в удосконаленні ОНП. Співробітники Інституту, задіяні в освітньому процесі, повідомили, що мають можливість творчо наповнювати і змінювати зміст дисциплін, впроваджувати наукові досягнення в освітній процес, для ефективного засвоєння знань та формування навичок обирати методи і форми навчання. Під час інтерв'ювання аспіранти підтвердили свою задоволеність навчанням за ОНП, це також підтверджується результатами анкетування 2020 р. (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/091.monitorung2.2020.pdf>). Самостійність і незалежність усіх учасників освітнього процесу здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з дотриманням принципів академічної доброчесності. Отже, форми і методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам

академічної свободи, мають індивідуальний характер відповідно до наукових інтересів і напрямів досліджень здобувачів ВО.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація про зміст, програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання міститься у робочих програмах дисциплін, та надається здобувачам ВО лектором на початку кожного навчального семестру перед вивченням певної навчальної дисципліни. Робочі програми дисциплін та анотації до них оприлюднені на сайті Інституту (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=524&Itemid=70). Інформацію про зміст наукової складової ОНП, форми та періодичність презентації результатів наукових досліджень аспірантам надають безпосередньо наукові керівники. Порядок звітування ВО про виконання індивідуального плану роботи регламентується Положенням про звітування здобувачів наукового ступеня доктора філософії, доктора наук та виконання індивідуального плану наукової роботи (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.zvituvannia2020.2.pdf>). Також, усю необхідну інформацію щодо організації теоретичного навчання і здійснення дослідницької роботи можна отримати у відділі інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури. Наведена інформація була підтверджена аспірантами, НПП, гарантом ОНП і завідувачкою відділу інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури під час роботи з відповідними фокус-групами. Також здобувачі освіти повідомили, що наукові керівники, НПП та адміністрація Інституту для інформування і зв'язку з ними використовують різноманітні месенджери (Facebook, Viber), а інформація щодо реалізації освітнього процесу за ОНП, яку вони отримують є зрозумілою і достатньою. Отже, інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання і критеріїв оцінювання у межах певної освітньої компоненти є зрозумілою, достатньою та доступною для всіх учасників освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У процесі реалізації ОНП теоретичне навчання тісно поєднане із дослідженнями. ОНП передбачено ОК, які надають комплекс теоретичних знань та формують практичні навички з організації, проведення, обробки, аналізу та представлення результатів наукових досліджень, а саме Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи, Математичне моделювання та планування експерименту, Комп'ютерна обробка інформації. До того ж, практичні заняття з більшості ОК проводяться на базі науково-дослідних лабораторій Інституту. Під час інтерв'ювання аспіранти та НПП повідомили, що практичні заняття спрямовані на опанування методик, необхідних для виконання дослідницької роботи. Під час огляду матеріально-технічної бази, ЕГ переконалася, що здобувачі ВО мають можливість опанувати організаційно-методологічні засади проведення наукових досліджень, завдяки потужному матеріально-технічному забезпеченню і безперешкодному доступу до наукових лабораторій для проведення власних наукових досліджень, оформлення та презентації отриманих результатів. ІРГТ ім. М.В. Зубця співпрацює з різними освітніми та науковими установами України (Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Подільським державним аграрно-технічним університетом, Миколаївським національним аграрним університетом, Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет», Біосферний заповідник «Асканія-Нова» ім. Ф.Е. Фальц-Фейна НААН України <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/dog.vci.pdf>), на базі яких аспіранти можуть виконувати частину власних дисертаційних досліджень та проходити педагогічну (асистентську) практику. Це було підтверджено аспірантами і НПП під час роботи з фокус-групами. Під час інтерв'ювання здобувачі ВО, наукові керівники, гарант ОНП повідомили що аспіранти мають можливість представляти результати своїх наукових досліджень у науково-дослідних темах і наукових проєктах підрозділів до яких вони прикріплені, на наукових семінарах Інституту на щорічній конференції молодих вчених ІРГТ ім. М.В. Зубця, на наукових і науково-практичних конференціях різного рівня. Отже, ЕГ дійшла висновку, що Інститут повною мірою забезпечує поєднання навчання і дослідження під час реалізації освітнього процесу за ОНП, яка акредитується.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Робочі програми, як повідомили НПП, щорічно переглядаються та оновлюються, розглядаються на засіданнях структурних підрозділів, задіяних в освітньому процесі, затверджуються Вченою радою Інституту та оприлюднюються на офіційному сайті (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=524&Itemid=70). Перегляд та оновлення робочих програм дисциплін регламентується Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в ІРГТ ім. М.В. Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.rob.prog.nav.dus2016%201.pdf>), відповідно до якого робоча програма з дисципліни переглядається і оновлюється щорічно (пп. 3.5) Змістовне наповнення ОК, визначених ОНП, оновлюється враховуючи тенденції розвитку спеціальності, зокрема, результати передових наукових досліджень біології та генетики тварин, згідно наукових інтересів здобувачів. Під час інтерв'ювання НПП повідомили, що під час оновлення змісту ОК використовують знання та навички, отримані під час проходження різних стажувань, у

тому числі і міжнародних, виконання проєктів, участі у наукових семінарах, тренінгах, конференціях тощо. Також НПП виконують науково-дослідні теми, результати яких в подальшому публікуються у наукових статтях та впроваджуються в освітній процес. Для оновлення змісту ОК НПП мають можливість вільно користуватися фондами наукової бібліотеки Інституту, міжнародними базами даних, зокрема, Scopus, Web of Science Core Collection. Аналіз робочих програм показав, що було б доцільно оновити та доповнити перелік літератури науковими доробками НПП, адже задіяні в освітньому процесі викладачі є провідними вченими та активними науковцями, а також іноземними джерелами відповідного спрямування. ЕГ має зазначити, що за деякими дисциплінами не розміщено оновлені робочі програми ОК. Отже, за результатами аналізу нормативних документів Інституту, робочих програм, інтерв'ювання гаранта ОНП, НПП, менеджменту ІРГТ ім. М.В. Зубця ЕГ дійшла висновку, що НПП своєчасно оновлюють зміст ОК, враховуючи наукові досягнення, сучасні практики і тенденції розвитку біології та генетики тварин.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Академічна мобільність в Інституті регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.academic2020.pdf>). Для забезпечення академічної мобільності ІРГТ ім. М.В. Зубця укладено низку міжнародних договорів, зокрема з Аграрним університетом – Пловдив (Республіка Болгарія), Інститутом тваринницьких наук – Костинброд Сільськогосподарської академії Республіки Болгарія, Академією сільськогосподарських наук Чжецзян (Китай) (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/dog.miznarodna.pdf>). Під час роботи з фокус-групами (здобувачі ВО і НПП) було підтверджено обізнаність учасників освітнього процесу щодо можливостей реалізації права на академічну мобільність, а також інформацію, наведену у відомостях про самооцінювання щодо співпраці ІРГТ ім. М.В. Зубця з науковими установами різних країн; діючого членства НПП у міжнародних фундаціях і товариствах, редколегіях журналів; наявності у здобувачів ВО публікацій у міжнародних виданнях та їх участі в міжнародних конференціях і семінарах.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Самостійність і незалежність усіх учасників освітнього процесу здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з дотриманням принципів академічної доброчесності. Наявний вільний доступ до науково-дослідних лабораторій, навчально-методичного забезпечення, навчально-наукової бази наукової бібліотеки. Інституту повною мірою забезпечує поєднання навчання і дослідження під час реалізації освітнього процесу. Тісна співпраця Інституту з закордонними партнерами сприяє інтернаціоналізації освітньої діяльності за ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Не всі робочі програми дисциплін містять оновлений перелік літератури. Рекомендовано регулярно оновлювати та доповнювати перелік літератури у робочих програмах дисциплін, зокрема з урахуванням наукових доробок НПП. Своєчасно оприлюднювати оновлені робочі програми ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми і методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Мета, зміст ОК та визначені ними програмні результати навчання і критерії їх оцінювання зрозумілі та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Інститут забезпечує поєднання аспірантами навчання з науковими дослідженнями, можливість реалізації права щодо участі у міжнародній академічній мобільності усім учасникам освітнього процесу. Описані за цим критерієм процедури суттєво не відрізняються від таких інших установ, зауваження ЕГ носять рекомендаційний характер, наявні слабкі сторони не є суттєвими, можуть бути усунені під час чергового перегляду ОК до наступного навчального року. Отже, ЕГ дійшла висновку що критерій 4 відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Загальна інформація щодо поточного і підсумкового оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів міститься в Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.por.otsinyuvannya2020.2.pdf> (зокрема в п.3. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів наукового ступеня доктор філософії, п.4 Оцінювання результатів проходження педагогічної практики й підготовки та захисту звіту, п.5. Принципи переведення та основи застосування ECTS – системи). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти відображені у робочих програмах обов'язкових та вибіркових дисциплін у блоці Анотації та робочі програми з навчальних дисциплін ОНП 091 Біологія розділу Освітньо-наукові програми на сайті Інституту http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=524&Itemid=70 . Анотації дисциплін містять більш компактний опис курсів, а вже у робочих програмах дисциплін містко та структуровано описано теми занять, форми та методи контролю, а також розподіл балів, які отримують аспіранти під час вивчення дисципліни. Але варто відзначити, що відсутні анотації для дисциплін Філософія, Іноземна мова, Педагогіка вищої школи, Педагогічна (асистентська) практика, а також те, що не всі робочі програми дисциплін в повній мірі відображають інформацію про розподіл балів за той чи інший вид робіт (робочі програми з Іноземної мови, Філософії). На зустрічі з академічним персоналом було відзначено, що кожен викладач має свої вимоги до оцінювання. Оцінювання відбувається під час проведення практичних занять. Це може бути оцінка за самостійну роботу, за виконання практичних завдань (презентація, доповідь), тестів. А такі форми навчання як підготовка презентацій, розрахункова робота, аналіз даних, проведення наукових дискусій, диспутів, декламація та обговорення основних засад обраної наукової теми, тощо повністю дозволяють досягти здобувачам ВО тих результатів навчання, які передбачає той чи інший ОК. Як було відзначено на зустрічі зі здобувачами ВО, інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доноситься викладачем на початку вивчення дисципліни.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за даною спеціальністю відсутній, тому ОНП «Біологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. У ході ряду зустрічей було встановлено, що атестація здобувачів відбувається кожен рік, але, як було зазначено гарантом ОНП, звітування про стан виконання індивідуального плану (з презентацією та доповіддю) реалізується два рази на рік. Кожен півроку звіт представляється у вигляді апробації проведених наукових досліджень на щорічній Міжнародній науково-теоретичній конференції Інституту. Щорічна атестація проходить у вигляді звітування у відповідному відділі Інституту та включає підготовку доповіді з презентацією за результатами проведених досліджень, складених контрольних заходів, проходження асистентської педагогічної практики, опублікованих праць, а також заповнення Індивідуальних планів (приклади яких додано у кабінеті справи на NAQA). Звіт щодо виконання здобувачем ВО індивідуального плану обов'язково містить висновок наукового керівника, висновок відповідного відділу та висновок вченої ради Інституту. Як було відмічено гарантом ОНП, у період дії карантинних обмежень навчання та звітування здобувачів (у зв'язку з їх невеликою кількістю) відбувалося згідно плану в очному форматі з дотриманням карантинних вимог. Варто відзначити, що в Інституті вже є успішний приклад захисту, згідно Постанови про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. 21 жовтня 2020 року в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН відбувся захист дисертаційної роботи Типило Х.Т. http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=514:kovtun-23102020&catid=1&Itemid=30 . Отримана у ході зустрічей інформація підкріплена наявністю на сайті Інституту відповідних документів, що регламентують форми атестації здобувачів вищої освіти, це Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.por.otsinyuvannya2020.2.pdf> (п.6. Поточна і підсумкова атестація наукової діяльності згідно індивідуального плану здобувача наукового ступеня доктор філософії) та Положення про звітування здобувачів наукового ступеня доктора філософії, доктора наук та виконання індивідуального плану наукової роботи <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.zvituvannia2020.2.pdf> , яке містить інформацію про терміни та форми атестації, умови відрядження, а також уміщує шаблон Індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Як зазначила завідувачка відділу інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури, ці правила доносяться до здобувачів ВО в усній формі (кожен викладач на початку вивчення дисципліни та за 2 тижні до її завершення повідомляє про залік/іспит), у вигляді завчасного інформування листами на електронні пошти здобувачів і за допомогою месенджерів, у формі повідомлень на дошці оголошень (яка була продемонстрована під час огляду матеріально-технічної бази) та у вигляді відповідних документів, які розміщені на сайті Інституту (що додатково було підтверджено на зустрічі зі здобувачами). Наприклад, у Положенні про організацію освітнього процесу <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.orhaniz.osvit.prot20201.pdf> міститься більш загальна інформація щодо контрольних заходів (п.8. Організація та планування освітнього процесу, п.п.8.22), а більш деталізована інформація відображена у Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.por.otsinyuvannya2020.2.pdf>. Як було відмічено гарантом ОНП та здобувачами ВО, у період дії карантинних обмежень, навчання та проходження контрольних заходів відбувалося, згідно плану, в очному форматі з дотриманням карантинних вимог. Також у ході зустрічей було з'ясовано, що прецедентів оскарження результатів контрольних заходів, їх повторного проходження та виникнення конфліктних ситуацій під час проведення контрольних заходів за час провадження ОНП не виникало. Разом з цим, в Інституті наявні процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, які також відображені у Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.por.otsinyuvannya2020.2.pdf> (наприклад, у п.3 Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів наукового ступеня доктор філософії вказано умови повторного складання іспитів, а у п.7 Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів вказано порядок дій у випадку виникнення спірних питань, пов'язаних з організацією та проведенням семестрового контролю, оцінювання практик та результатів поточної атестації).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В Інституті дуже відповідально відносяться до дотримання основних принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. При вступі на навчання, аспіранти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (заповнений приклад якої долучено у кабінеті справи на NAQA), про що додатково було зазначено на зустрічі зі здобувачами ВО. Хоча, як показали результати зустрічей зі здобувачами ВО, представниками РМВ, адміністративним та академічним персоналом, прецедентів порушення основних засад академічної доброчесності, за час провадження ОНП не було, всі учасники освітнього процесу обізнані у тому, що за порушення вимог Декларації слідує відрахування/звільнення. 1 листопада 2018 року між Інститутом та ТОВ «Антиплагіат» було підписано договір про співпрацю з можливістю доступу до сервісу Unicheck для виявлення запозичень у наукових роботах. Про достовірність наданої інформації свідчать результати проведених зустрічей, Договір про надання послуг з ТОВ «Антиплагіат» (що долучено у кабінеті справи на NAQA) та інформаційні пости на сайті Інституту http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=438:kovtun&catid=1&Itemid=30 та у соцмережах <https://www.facebook.com/UnicheckUa/photos/a.1832456677022296/2221133141487979/?type=3>. Приклади звітів про перевірку за допомогою сервісу Unicheck тез, статей та кваліфікаційної роботи аспірантів долучено у кабінеті справи на NAQA. На зустрічі зі структурними підрозділами представниця відділу інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури детально розповіла як саме відбувається перевірка наукових робіт (статей, тез, дисертаційних робіт) здобувачів ВО на плагіат. Також було зазначено, що усі роботи спочатку ретельно переглядаються науковими керівниками, а вже потім надаються на перевірку відповідним відділом із подальшим наданням Звіту про результати комп'ютерної перевірки на наявність плагіату, що засвідчується підписом відповідального співробітника (приклад долучено у кабінеті справи на NAQA). Перевірка за допомогою сервісу Unicheck є безкоштовною. На сайті Інституту також наявне Положення про академічну доброчесність <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.akademichnu.dobrochesnist.pdf>, в якому регламентовано основні засади дотримання академічної доброчесності та відповідальність за її порушення, шляхи запобігання академічного плагіату, тощо. Разом з цим, спеціальних тематичних заходів, щодо популяризації академічної доброчесності, Інститутом поки що не проводиться.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Серед сильних сторін ОНП можна виокремити всестороннє інформування здобувачів ВО щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання та проведення контрольних заходів. Наявність досить якісно складених та уніфікованих робочих програм дисциплін (більшості з них) на сайті Інституту дозволяє здобувачам ВО отримати максимально деталізовану інформацію про дисципліни, що вивчаються. Атестація здобувачів ВО відбувається щороку, а успішний приклад захисту аспірантки, згідно Постанови про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, свідчить про належне виконання всіх вимог щодо атестації. Позитивною практикою у контексті Критерію 5 є активна робота у напрямку дотримання основних принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, зокрема наявність Декларації про дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Не всі робочі програми дисциплін (Іноземна мова, Філософія) у повній мірі відображають інформацію про розподіл балів за той чи інший вид робіт. Рекомендовано доповнити робочі програми цих дисциплін інформацією щодо розподілу балів, які можливо отримати під час вивчення курсу (а саме їх кількості з позначенням виду робіт) за прикладами інших наявних робочих програм. Також рекомендується розглянути можливість доповнення такою ж короткою інформацією анотацій ОК та додати анотації для дисциплін Філософія, Іноземна мова, Педагогіка вищої школи, Педагогічна (асистентська) практика. Також варто зазначити, що хоча в Інституті дотримуються усіх засад академічної доброчесності, спеціалізованих тематичних заходів, щодо популяризації академічної доброчесності, Інститутом поки що не проводиться. Тому рекомендується розглянути можливість проведення таких заходів (у форматі семінарів, зборів, тренінгів, тощо).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зазначені слабкі сторони не є критичними та не знижують загальної позитивної оцінки за даним Критерієм. Зауваження експертної групи носять рекомендаційний характер, а висвітлені недоліки за Критерієм 5 можуть бути усунені за короткий проміжок часу (наприклад, під час наступного перегляду робочих програм дисциплін). Враховуючи вищезазначене та те, що представники Інституту рухаються траєкторією удосконалення, ЕГ прийшла до висновку, що даний Критерій відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний процес забезпечують працівники Інституту розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця, окрім ОК1 Філософія та ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням. Професійну кваліфікацію НПП підтверджено документами про базову вищу освіту, науковий ступінь та звання, результатами наукової, науково-педагогічної та іншої професійної активності. Рівень професіоналізму НПП, які забезпечують фахові освітні компоненти, і наукових керівників підтверджується науковими публікаціями у рецензованих виданнях, отриманими патентами, участю у наукових і науково-практичних форумах в Україні та за кордоном, членством у міжнародних професійних товариствах і асоціаціях. Викладання за ОНП Біологія здійснюють 6 докторів наук (5 – с.-г., 1 – філос. наук), у тому числі 1 – академік НААНУ та 1 член-кореспондент НААНУ, а також 5 кандидатів наук. Наведену у відомостях про самооцінювання інформацію було підтверджено під час роботи з фокус-групами, додатковими матеріалами наданими Інститутом на запит ЕГ (додано у кабінет справи на NAQA). Обов'язкові ОК Філософія та Іноземна мова за професійним спрямуванням забезпечують залучені викладачі відповідної кваліфікації. У відомостях про самооцінювання не в повній мірі представлено інформацію щодо профактивності деяких викладачів ОНП (Філософія, Іноземна мова за професійним спрямуванням). Так, за інформацією сайту https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u149/storozhuk_na_sayt_o.pdf Сторожук С.В. – доктор філософських наук, професор, яка забезпечує ОК 1 Філософія, має публікації в журналах які входять до наукометричної бази Web of Science Core Collection, 3 монографії, 6 навчальних посібників, однак у таблиці «Зведена інформація про викладачів ОП» це не зазначено. Отже, на думку ЕГ доцільно своєчасно оновлювати інформацію щодо професійної активності НПП Інституту, а і залучених до реалізації освітнього процесу за ОНП викладачів.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

За словами Полупана Ю.П. та відомостями про самооцінювання, для забезпечення ОНП Біологія В Інституті створена бальна система оцінювання складності, напруженості та якості роботи викладача-науковця, яка включає рейтингові показники: виконання науково-дослідних робіт за тематикою Інституту (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/osnovni.rozrobky2020%20.pdf>), госпдоговірних робіт, міжнародних проєктів та грантових досліджень (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=539:kovtun-24052021&catid=1&Itemid=30); публікація наукових статей у фахових виданнях, включених до наукометричних баз, у тому числі Scopus та Web of Science Core Collection, підручників, навчальних посібників, монографій; отримання

патентів на корисну модель; активна участь у наукових конференціях (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=15&Itemid=47); робота у складі спеціалізованих рад, редколегій фахових видань; участь у програмах підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років; захист дисертації; розроблення об'єктів інтелектуальної власності; отримання премій, державних нагород, керівництво аспірантом, організація і проведення конференції, семінару тощо. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, регламентуються Положенням про прийняття на роботу, звільнення наукових співробітників і заміщення вакантних посад (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.pryun.na.roboty2020.pdf>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Інститут розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця до аудиторних занять за ОНП спеціальності 091 Біологія залучає наукових співробітників-практиків галузі біології тварин, які мають науковий ступінь кандидат та доктор наук, вчене звання – старший науковий співробітник (Сидоренко О.В., Щербак О.В., Копилов К.В., Дзіцюк В.В., Бірюкова О.Д.), професор, член-кореспондент (Полупан Ю.П.) та професор, академік НААН (Ковтун С.І.), які є одночасно й роботодавцями. Аспіранти, мають змогу отримувати знання через відкриті наукові доповіді провідних вчених Інституту, Національної академії аграрних наук, представників закордонних наукових установ та закладів вищої освіти, які співпрацюють з Інститутом під час засідань Вченої ради, Координаційної ради, круглих столів, семінарів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Інститут проводить інтенсивну роботу по залученню роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у різних формах: врахування пропозицій здобувачів щодо набуття компетентностей та програмних результатів навчання для їх успішної реалізації в процесі подальшого працевлаштування; проходження педагогічної (асистентської) практики у закладах вищої освіти агропромислового спрямування (Шапран Ю.П., доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри біології, методології і методики навчання Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди та Гиль М. І., доктор с.-г. наук, професор, декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології Миколаївського НАУ), допомоги у проведенні наукових експериментів у виробничих умовах ДП «ДГ «Христинівське» та ДП «ДГ «Нива» ІРГТ ім. М.В. Зубця НААН Черкаської обл., ТОВ «Агрікор-Холдинг» Чернігівської обл. та ін.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Інститут сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників ОНП через систематичне підвищення кваліфікації в наукових установах та закладах вищої освіти згідно розробленого та узгодженого з НААН щорічного плану; участь в наукових конференціях, в тому числі і зарубіжних, круглих столах, семінарах. Працівниками виконуються науково-дослідні роботи за договорами з Міністерством освіти і науки України. Науковці Інституту беруть участь у проєктах Продовольчої і сільськогосподарської організації ООН («FAO»), компанії Zhejiang academy of agricultural sciences (КНР), компанії Zhuji Guowei Poultry Development Co, Ltd (КНР), Науково-практичного інституту біотехнологій у зоотехнії і ветеринарній медицині (Республіка Молдова), що зазначено у звіті про самооцінювання (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/dog.miznarodna.pdf>), та озвучено під час он-лайн зустрічі. Для забезпечення надання освітніх послуг та виконання наукових досліджень здобувачів Інститутом укладено договори про співпрацю з Біосферним заповідником «Асканія-Нова» ім. Ф.Е. Фальц-Фейна НААНУ, Миколаївським національним аграрним університетом, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Подільським державним аграрно-технічним університетом, Херсонським державним аграрним університетом, Київським зоологічним парком загальнодержавного значення, де можуть бути працевлаштовані аспіранти, про що свідчить інформація сайту університету (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/dog.vci.pdf>) та запевнення роботодавців під час відеоконференції.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В Інституті створено систему матеріального та нематеріального заохочення викладачів. У якості матеріального заохочення доплативним договором (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/kolek.dogovir2020.pdf>) передбачена можливість доплат, надбавок до посадового окладу, преміювання, надання матеріальної допомоги. Нематеріальне заохочення – це подяка директора, представлення співробітника до державних нагород та почесних звань тощо. Зазначена інформація наведена у звіті про самооцінювання та підтверджена директором Інституту під час он-лайн зустрічі.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Висока професійна та академічна кваліфікація наукових керівників та НПП, які залучені до реалізації освітнього процесу за ОНП, повною мірою забезпечує досягнення поставлених цілей та програмних результатів навчання. В Інституті розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця НААН України існують усі необхідні умови для створення разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт здобувачів ВО. ІРГТ ім. М.В. Зубця НААНУ, у тому числі і як потенційний роботодавець, сприяє формуванню у здобувачів компетентностей науково-педагогічної спрямованості, що забезпечить на майбутнє розвиток таких важливих для народного господарства галузей як генна, клітинна та репродуктивна інженерія, мікробіологія, імунологія, цитологія, гістологія, біохімія, промислова біотехнологія, біотехнологія у тваринництві, інженерна ензимологія, прогресивні технології сучасного тваринництва, інноваційне виробництво продуктів харчування людей. В Інституті створена дієва система стимулювання професійної і педагогічної майстерності, а фахівці, залучені до викладання на ОНП, активно працюють над особистим розвитком. Здійснюється матеріальне та нематеріальне заохочення викладачів за публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science і Scopus, захисту дисертацій. Передбачена можливість доплат, надбавок до посадового окладу, преміювання, надання матеріальної допомоги. Серед роботодавців, залучених до організації і реалізації ОНП широко представлені фахівці в галузі біології тварин, доктори наук провідних ВНЗ у галузі тваринництва.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони ОНП по критерію не виявлені.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Професійна кваліфікація викладачів Інституту, задіяних до реалізації ОНП Біологія, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН, до аудиторних занять залучаються професіонали-практики (академік та член-кореспондент НААНУ, доктори наук), експерти галузі, представники роботодавців. Фахова практична підготовка здійснюється у сертифікованих лабораторіях Інституту, в базових дослідних господарствах, де здобувачі можуть отримати ґрунтовні знання та практичні навички у таких унікальних галузях науки, як генна, клітинна та репродуктивна інженерія, мікробіологія, імунологія, цитологія, гістологія, біохімія, промислова біотехнологія, біотехнологія у тваринництві, інженерна ензимологія, прогресивні технології сучасного тваринництва, інноваційне виробництво продуктів харчування людей. Враховуючи також те, що інститут готує унікальних фахівців для власної наукової установи та інших наукових установ та ВНЗ України, ЕГ вважає, що критерій 6 відповідає рівню А.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час ряду проведених зустрічей та дистанційного огляду матеріально-технічної бази Інституту встановлено, що матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення є достатнім для провадження ОНП та забезпечення досягнення цілей та програмних результатів навчання, що нею передбачені. На сайті Інституту також додатково представлено відео-огляд матеріально-технічної бази https://drive.google.com/file/d/19lf2iOuP6LiI2_4G8lIYUkJYm41JGLVj/view, в якому показано, що в лабораторіях Інституту наявні ваги, водяні бані, дистилатори, мікроскопи, термостати, центрифуги, транслюмінатори, стерилізатори, холодильні камери, мікроманіпулятори, камери для електрофорезу, ампліфікатори, аналізатори якості молока, наявне обладнання для зберігання генетичного матеріалу тварин тощо. Лабораторії обладнані витяжками, також є можливість працювати в стерильних боксах. В Інституті функціонує унікальний Банк генетичних ресурсів тварин Інституту розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця НААН завданням якого є комплектування необхідним обсягом генетичного матеріалу визначених генофондових об'єктів та забезпечення його надійного довгострокового збереження. Інститут має ресурси для провадження видавничої діяльності та видає власний журнал «Animal breeding and genetics» <https://abg-journal.com/index.php/journal/issue/view/10>. В Інституті є конференц-зал та спеціально обладнана зала з моніторами для проведення різноманітних засідань та занять з окремих дисциплін. Хоча під час онлайн-огляду матеріально технічної бази це не було продемонстровано, але на

сайті висвітлено інформацію про те, що в мережу Інституту входять науково-дослідні бази http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=18&Itemid=68 Державне підприємство «Дослідне господарство «Христинівське» та Державне підприємство «Дослідне господарство «Нива» http://iabg.org.ua/images/stories/IRGT-dosvid_OST.pdf, які є експериментально-виробничою базою для проведення досліджень, випробування і доопрацювання наукових розробок. Варто відзначити, що Інститут активно працює у напрямку власного забезпечення матеріальними ресурсами шляхом надання ряду послуг власникам тварин http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=25&Itemid=75 що, беззаперечно вказує на можливість забезпечити своє існування та розвиток не тільки за державний кошт, а й власними силами. Кількість та якість наукового доробку співробітників Інституту свідчить про ефективне використання наявних ресурсів та безперервну практичну роботу http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=3&Itemid=65

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Інститут забезпечує постійний та безкоштовний доступ усіх учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. В установі наявний безкоштовний Wi-Fi, до якого підключені усі комп'ютери Інституту (підтвердженням цього є те, що усі зустрічі відбувалися з використанням комп'ютерів закладу). Під час онлайн-огляду матеріально-технічного забезпечення було продемонстровано, що у бібліотеці Інституту http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=22&Itemid=72 наявна достатня кількість друкованих фахових видань (журналів, книг, методичних розробок), є комп'ютери з безкоштовним доступом до міжнародних наукометричних баз. Інститут забезпечує безперешкодний доступ до користування обладнанням лабораторій для усіх учасників освітнього процесу як для провадження навчального процесу з відповідних дисциплін, так і для проведення власних наукових досліджень.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За результатами аналізу документів та дистанційного огляду матеріально технічної бази можна стверджувати, що освітнє середовище є абсолютно безпечним для життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу. Усі, хто беруть участь у наукових дослідженнях (здобувачі, співробітники) проходять плановий інструктаж, що засвідчується підписами у журналах з техніки безпеки, які знаходяться у кожній лабораторії, робота в яких відбувається у халатах. У будівлі Інституту наявні вогнегасники та плани евакуації. Також на сайті Інституту опубліковано Положення з техніки безпеки та охорони праці <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.tex.bezpeku2020.pdf>. Додатково, на зустрічі з адміністративним персоналом, директор Інституту Полупан Ю.П. відмітив, що у пішій доступності від Інституту знаходиться Амбулаторія сімейної медицини, послугами якої також можна скористатися, за необхідності.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Інститут усіма своїми силами та можливостями забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку аспірантів. Інформаційна підтримка забезпечується функціонуванням сайту Інституту <http://iabg.org.ua/> (відображенням актуальних новин), комунікацією у месенджерах (Viber, Facebook), надсиланням важливих повідомлень на електронні пошти аспірантів, наявністю дошки оголошень (де міститься інформація про графік навчального процесу, графік контрольних заходів, тощо), а також усною комунікацією (з викладачами, науковими керівниками та адміністрацією Інституту). Рада молодих вчених, членами якої є усі аспіранти, що навчаються на ОНП http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=540 також проводить інформаційно-консультаційну діяльність, активно допомагаючи у питаннях, які стосуються участі у різноманітних конференціях, підготовки грантових документів, а також документів для стажувань та для участі у конкурсах на отримання державних премій. Також варто відмітити, що здобувачі, крім стипендії, мають можливість отримувати додаткові кошти за рахунок того, що Інститут надає можливість працевлаштування (на посаду молодшого наукового співробітника, 0,25-0,5 ставки на час навчання в аспірантурі, далі - повна ставка, відповідно до законодавства), а також залучає здобувачів ВО до виконання госпдоговірних тем. Хоча усі здобувачі ВО на ОНП є киянами та не потребують гуртожитків, НААН надає можливість проживання у гуртожитках на 4 роки. В самому ж Інституті наявні гостьові кімнати, в яких, за необхідності, можуть зупинятися здобувачі ВО. Для усіх учасників освітнього процесу в Інституті реалізована можливість отримувати правову підтримку, а саме консультації юрисконсульта, який особисто підтвердив цю інформацію під час зустрічі з представниками структурних підрозділів. Як було зазначено директором Інституту на зустрічі з адміністративним персоналом, в Інституті наявний спортивний інвентар для зняття напруги та покращення психо-емоційного стану, а також є можливість звернутися до місцевої амбулаторії, у випадку погіршення стану здоров'я. Самі ж здобувачі, у ході зустрічей, дуже позитивно відгукувалися про Інститут та про можливість, які надаються під час навчання, що свідчить про те, що підтримка від установи є, вона дієва та дуже цінна для аспірантів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами онлайн-огляду матеріально технічної бази можна констатувати, що Інститут створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Представниками Інституту було продемонстровано наявність пандусу на центральному вході в Інститут. У середині приміщення, біля входу, завжди присутня чергова, яка може спостерігати за усім, що відбувається в Інституті та за його межами за допомогою камер, що виводять зображення на монітори. У разі необхідності, вона може допомогти відвідувачам, які потребують такої підтримки. Інститут обладнано ліфтами (але не всі вони наразі у робочому стані). Разом з цим, не виявлено документальної складової, яка б у повній мірі регламентувала права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою. Але частково дане питання окреслене у Положенні про організацію освітнього процесу <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.orhaniz.osvit.prot20201.pdf> (п.5. Доступ до освітніх програм).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

За результатами зустрічей, зокрема зі здобувачами ВО, встановлено, що за час провадження ОНП в Інституті жодних конфліктних ситуацій не виникало. На сайті Інституту наявне Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.vrehul.konflikt.set20201.pdf>, де окреслено шляхи попередження конфліктних ситуацій, описано відповідальність та врегулювання конфліктної ситуації, а також шляхи вирішення та розв'язання конфліктної ситуації, у разі її виникнення. Також наявне окреме Положення про сексуальне домагання <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.sek.domohannya20201.pdf>, яким регламентується алгоритм вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, у разі їх виникнення. На зустрічі зі структурними підрозділами був присутній юрисконсульт, який є штатним співробітником Інституту, який підтвердив, що може проконсультувати та надати правову підтримку, у разі звернення учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

За результатами аналізу матеріалів на сайті Інституту, усіх наданих документів та фактів, онлайн огляду матеріально-технічної бази, а також проведених зустрічей, можна констатувати, що Інститут має досить потужну матеріально-технічну базу, абсолютно достатню для успішного провадження ОНП – як у контексті навчальної діяльності, так і у розрізі сучасних наукових досліджень. Активна практично-наукова діяльність, наявність діючих науково-дослідних баз, потужна наукова бібліотека, можливість залучення додаткового фінансування шляхом надання платних послуг власникам тварин, видавнича діяльність, зокрема, видавництво власного фахового журналу, наявність власних розробок інформаційних баз, якими користуються спеціалісти з усієї України, всебічна підтримка здобувачів ВО підкреслюють високий рівень матеріально-технічної бази, наукового та навчально-методичного забезпечення для реалізації Критерію 7.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін та недоліків не виявлено. Рекомендовано формалізувати реалізацію права на здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Враховуючи активну діяльність Інституту зі створення власних інноваційних та інформаційних розробок, що можуть також бути використані науковцями-практиками усієї України, наявність практичних баз, потужність матеріально-

технічної бази, її постійне застосування для реалізації актуальної науково-практичної діяльності, що засвідчується наявністю значного наукового доробку, створення всебічної підтримки здобувачів, заслуговують на найвищу оцінку. ЕГ дійшла висновку, що даний Критерій відповідає рівню А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ОНП Біологія розробляється гарантом (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.garanta2020.pdf>) і проектною групою ІРТГ ім. М.В. Зубця з урахуванням рекомендацій Відділу інтелектуальної власності (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro%20viddil2020.pdf>), маркетингу інновацій та аспірантури, досвіду провідних наукових установ та ВНЗ України, на основі зворотного зв'язку з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в Інституті регламентується «Положенням про освітньо-наукову програму в Інституті розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця» (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.osvitno.naukovu.pro.pdf>). Питання планування освітньої діяльності визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця» (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.orhaniz.osvit.prot20201.pdf>) та Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>). Перегляд ОНП здійснюється за потреби, але не менше ніж раз на 5 років. Перегляд ОНП за спеціальністю 091 Біологія в Інституті відбувся у 2017 році й стосувався включення інформації про групу розробників та видалення з характеристики, фокусу та програмних результатів навчання спеціалізації «Генетика», оскільки умовами ліцензування спеціалізації не передбачено. Перегляд ОНП у 2018 році стосувався включення у групу розробників стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців). Останній перегляд ОНП відбувся у 2020 році й був здійснений за результатами моніторингу програми зовнішніми стейкхолдерами, роботодавцями та розробниками програми, опитування здобувачів та аналізу ринку праці. Внесено зміни щодо загальної інформації у профілі ОНП, навчальних дисциплін, обсягу дисциплін в кредитах ЄКТС, розподілу освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові, педагогічної (асистентської) практики, мети, опису предметної області, загального фокусу, викладання та оцінювання, скориговані інтегральні, загальні і спеціальні компетентності, ПРН, ресурсне та кадрове забезпечення, мобільність, перелік компонентів ОНП, структурно–логічна схема та матриці. Цей перегляд дозволив актуалізувати ОНП, досягнувши узгодженості очікуваних ПРН з освітніми компонентами. В результаті перегляду ОНП були внесені зміни до навчального плану, графіку навчального процесу та робочих програм навчальних дисциплін. Наразі триває процес оновлення ОНП Біологія на 2021-2022 н.р.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В Інституті функції студентського самоврядування покладено на Раду молодих учених. Члени Ради молодих учених аналізують та узагальнюють зауваження і пропозиції аспірантів щодо організації освітнього процесу, пропонують керівництву Інституту внести відповідні зміни чи доповнення до ОНП. Голова Ради молодих учених є членом вченої ради Інституту, що сприяє об'єктивному реагуванню на пропозиції чи зауваження здобувачів вищої освіти щодо перегляду чи внесення змін до освітньої програми навіть на етапі її затвердження. Випускниця ОНП Щербак О.В. є безпосереднім членом проектною групи і долучена до усіх процесів забезпечення якості на програмному рівні. З 2018 року здобувачка вищої освіти (наразі – науковий співробітник) Типило Х.Т. є членом проектною групи (стейкхолдером) з розробки ОНП за спеціальністю 091 Біологія. Вона брала безпосередню участь в усіх процедурах перегляду програми, вносила обґрунтовані пропозиції щодо її складових, програмних результатів навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, що зазначено у звіті про самооцінювання. Під час відеозустрічі з представниками студентського самоврядування Щербак О.В., Сидоренко О.В., Типило Х.Т., Король П.В. підтверджено їх залучення до здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. За рахунок визначення задоволеності ОНП здобувачами, їх побажання та інтереси враховуються при перегляді програми, оновленні інформації за дисциплінами, включенні до структури ОНП дисциплін, які передбачають інноваційні підходи та наближені до дослідницької роботи. Пропозиції вносяться також до навчальних планів здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік (варіативна частина), обговорюються і затверджуються на засіданнях методичної та вченої ради Інституту.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, що було засвідчено представниками роботодавців: Шапраном Ю. П., Супрович Т.М., Гиль М.І., Кудлаєм І.М., Типило Х.Т. під час дистанційної відеозустрічі. Гарантом Ковтун С.І. також представлено у відповідь на запит № 3 Протокол №4 засідання відділу інтелектуальної власності, маркетингу

інновацій та аспірантури від 28 липня 2020 року, де зазначено присутність проектної групи, роботодавців і стейкхолдерів та затверджено запропоновані зміни до ОНП. До розробки ОНП залучається директор ТДВ Терезине Кудлай І.М., який забезпечує виконання наукових досліджень аспірантів на базі господарства, а також декан факультету Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Миколаївського Національного аграрного університету, де можуть проходити педагогічну (асистентську) практику здобувачі вищої освіти та бути працевлаштованими. 04 червня 2021 року в Інституті розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця відбувся круглий стіл на тему: «Освітньо-наукова програма «Біологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – перспективи подальшого розвитку» за участі гаранта ОНП С.І. Ковтун, науково-педагогічних працівників, роботодавців, аспірантів, про що свідчить інформація сайту установи http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=541:kovtun-04062021&catid=1&Itemid=30.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, як одного з індикаторів якості освіти та покращення досвіду здобувачів, які навчаються, здійснюється шляхом телефонного опитування випускників першого випуску за спеціальністю 091 Біологія. На перспективу буде впроваджена усталена практики співпраці з випускниками аспірантури шляхом анкетування. Наразі в Інституті працевлаштована аспірантка 4 року навчання Типило Х.Т., на посаду молодшого наукового співробітника, яка захистила кандидатську дисертацію у жовтні 2020 р.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У процесі реалізації ОНП за спеціальністю 091 Біологія та здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час її перегляду внесено пропозиції щодо введення нових дисциплін, або зміни назв існуючих, збільшення чи зменшення кредитів для здобуття компетентностей за окремими освітніми компонентами, формування дисциплін обов'язкового вивчення та за вибором здобувачів. Для адекватного реагування на недоліки відділом інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури у 2020 році проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу щодо визначення їх задоволеності ОНП серед аспірантів 2-4 року навчання і включало ряд питань щодо обізнаності з освітньо-науковою програмою спеціальності, рівня задоволеності підготовкою в науковій установі, достатністю годин, виділених на вивчення навчальних дисциплін, виконання індивідуального плану підготовки та відвідування занять, надання керівником необхідної допомоги при виконанні наукової складової освітньо-наукової програми, участі у виконанні науково-дослідних програм установи, участі в конференціях, стажуванні, підвищенні кваліфікації та побажань поліпшення якості освітньо-наукового процесу в Інституті. В анкетуванні взяли участь 3 здобувачів. Результати моніторингу анкетування якості організації навчання здобувачів третього рівня вищої освіти за ОНП «Біологія» представлено на сайті Інституту розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/091.monitopung2.2020.pdf>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП, за якою здійснюється самооцінювання, є первинною, тому при її удосконаленні враховувалися лише зауваження, отримані під час аналізу акредитації інших наукових установ та ЗВО, а також при самоаналізі.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Для того, щоб учасники академічної спільноти відчували участь в забезпеченні якості освіти, відбувається їх постійне інформування щодо нових трендів та викликів в освіті і науці. Проводяться усні опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП. Здійснюється аналіз успішності здобувачів вищої освіти за результатами екзаменаційної сесії з подальшим менеджментом програмних результатів навчання за освітніми компонентами. Розроблений механізм та впроваджений рейтинг оцінювання науково-педагогічного працівника. Для планування освітнього процесу на кожний навчальний рік відділом інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури разом із викладачами складається робочий навчальний план за ОНП. Академічна спільнота є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності як члени проектної групи. Члени академічної спільноти, які беруть участь в освітньому процесі, входять до складу вченої та методичної ради Інституту, де мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції щодо якості ОНП. Учасники освітнього процесу послідовно дотримуються принципів академічної доброчесності – застосовуються програми для перевірки

текстів наукових і дисертаційних робіт аспірантів на плагіат, а також наукових публікацій та дисертацій (pol.pro.akademichnu.dobrochesnist.pdf (iabg.org.ua), pol.plagiat2020.1.pdf (iabg.org.ua)).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ОНП Біологія розробляється гарантом і проєктною групою ІРТГ ім. М.В. Зубця з урахуванням рекомендацій Відділу інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури, досвіду провідних наукових установ та ВНЗ України, на основі зворотного зв'язку з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в Інституті регламентується відповідними положеннями, є прозорими. ОНП Біологія вперше розроблена і затверджена 2016 року, переглядалася тричі (2019, 2020, 2021 р.) з урахуванням наданих пропозицій безпосередньо здобувачів ВО, представників Ради молодих учених, роботодавців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Рекомендовано регулярно здійснювати опитування здобувачів щодо задоволеності якістю освіти, а стейкхолдерів щодо програмних результатів навчання; оприлюднювати результати опитувань, пропозицій і зауважень до освітньо-наукової програми усіх зацікавлених сторін.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У ІРТГ ім. М.В. Зубця перегляд, моніторинг та затвердження ОНП здійснювався у 2019, 2020 і 2021 роках. Відмічено позитивні практики щодо залучення стейкхолдерів до регулярного перегляду ОНП. Побаження та інтереси здобувачів ВО враховуються при перегляді програми, оновленні інформації за дисциплінами, включенні до структури ОНП дисциплін, які передбачають інноваційні підходи та наближені до дослідницької роботи. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Академічна спільнота є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності як члени проєктної групи, входять до складу вченої та методичної ради Інституту, де розглядаються і затверджуються зауваження і пропозиції щодо якості ОНП. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в цілому відповідає нормативним вимогам. Зауваження за критеріями 8.2 та 8.3. щодо регулярного опитування (анкетування) здобувачів та роботодавців щодо якості ОНП мають рекомендаційний характер. Отже, критерій 8 відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Інституті наявні та дотримані всі необхідні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці правила доступні у відкритому доступі на сайті Інституту у розділі Нормативно-правове забезпечення http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=520 наявні усі необхідні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Зокрема, Статут Інституту <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/statut2018.pdf>, Положення про звітування здобувачів наукового ступеня доктора філософії, доктора наук та виконання індивідуального плану наукової роботи <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.zvituvannia2020.2.pdf>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.academic2020.pdf>, Положення про забезпечення права на вибір здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчальних дисциплін <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.vubirkovi.duc.2019.pdf>, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.por.vuz.rezul.nav2020.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.plagiat2020.1.pdf>, Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня

<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.por.otsinyuvannya2020.2.pdf> , Положення про організацію освітнього процесу <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.orhaniz.osvit.prot20201.pdf> , Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.vrehul.konflikt.set20201.pdf> , Положення про сексуальне домагання <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.sek.domohannya20201.pdf> , Положення про академічну доброчесність <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.akademichnu.dobrochesnist.pdf> , тощо. Відповіді учасників ряду зустрічей, звіт СО, надані додаткові документи підтвердили те, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу дотримуються під час реалізації ОНП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті Інституту не викладено проект останньої редакції ОНП, але на організаційній зустрічі з гарантом ОНП, було зазначено, що проект останньої редакції ОНП було оприлюднено на відповідній сторінці http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=524&Itemid=70 протягом місяця задля можливості отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. Після отримання пропозицій та формування оновленої редакції ОНП, проект було замінено безпосередньо на файл ОНП. На запит ЕГ проект ОНП долучено в кабінет справи на NAQA.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті Інституту оприлюднено точну та достовірну інформацію про ОНП, а саме на сторінці Аспірантура/Докторантура у розділі Освітньо-наукова діяльність розміщено кілька редакцій ОНП Біологія (та, відповідно, навчальних планів), починаючи з 2016 року http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=524&Itemid=70 : ОНП 2016-2017 н.р. <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/programa091.2016.pdf> , ОНП 2019-2020 н.р. <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/0910s.naucova.prog2019.pdf> та ОНП 2020-2021 н.р. <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/0910s.naucova.prog2020.1.pdf> . Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 091 Біологія описує її цілі, очікувані результати навчання та компоненти. А враховуючи наявність на сайті Інституту прикладів рецензій на освітньо-наукову програму (та їх усне озвучення на зустрічі з роботодавцями), обсяг представленої на сайті інформації щодо ОНП є достатнім для інформування стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Наявність на сайті Інституту усіх необхідних документів, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, відображення усіх наявних редакцій ОНП, а також прикладів рецензій на освітньо-наукову програму (та їх усне озвучення на зустрічі з роботодавцями) є, безумовно, сильними сторонами у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкою стороною Критерію 9 є відсутність на сайті Інституту проекту останньої редакції ОНП. Експертна група рекомендує залишати доступним на сайті Інституту проект кожної останньої редакції ОНП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Враховуючи повну відповідність ОНП в контексті підкритеріїв 9.1 та 9.3 та неповну відповідність за підкритерієм 9.2, пов'язаної з невірним трактуванням строків знаходження проекту ОНП на сайті установи (що не є критичним для

провадження ОНП та може бути ліквідовано за короткий проміжок часу), ЕГ дійшла висновку, що Критерій 9 відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Обов'язкова частина НП ОНП, яка акредитується, складається з 2-х циклів: загальнонаукової (14 кредитів) і спеціальної (фахової) (20 кредитів) підготовки. Аналіз відомостей про самооцінювання, НП, робочих програм дисциплін, результати роботи з фокус-групами (здобувачі ВО, НПП, гарант ОНП) свідчить, що формування наукового світогляду, загальнонаукових компетентностей; розуміння сучасних тенденцій розвитку біологічної науки, розвиток і вдосконалення умінь на навичок наукової усної та писемної комунікації іноземною мовою забезпечують такі обов'язкові компоненти Філософія (ОК1), Іноземна мова професійного спрямування (ОК2). На формування навичок планування, організації, проведення експерименту; збору, систематизації даних з використанням сучасних інформаційних технологій; розуміння біостатистики та уміння застосування використання математичного моделювання в біології тварин та генетиці спрямовані обов'язкові компоненти Комп'ютерна обробка інформації (ОК4) та математичне моделювання та планування експерименту (ОК5). Обов'язкові дисципліни Методи досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи (ОК6), Біологія тварин (ОК7), Молекулярно-генетичні технології в тваринництві (ОК8) забезпечують набуття глибоких знань молекулярно-генетичних технологій у тваринництві, можливостей впровадження у виробництво геномної та маркер-асоційованої селекції, генетичної ідентифікації та походження тварин, основ цитогенетичного контролю; формування навичок вибору методів і методик наукових досліджень, оформлення авторських прав, презентувати наукові здобутки. На підготовку здобувачів ВО до викладацької діяльності спрямовані обов'язкові компоненти ОК3 (Педагогіка вищої школи) і ОК9 (Педагогічна (асистентська) практика). На інтереси аспірантів безпосередньо зорієнтовані ОК вибіркової складової ОНП: Методологічні основи клітинної та генної інженерії; Біотехнологія у тваринництві, Сучасні методи репродуктивної інженерії, Біологія в практиці тваринництва, Новітні тренди в сучасній біології, Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва та інші. Порівняльний аналіз змісту ОК (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=524&Itemid=70) та тем дисертаційних досліджень аспірантів показав їх відповідність науковим напрямам і інтересам здобувачів ВО. Аналіз ОНП, НП, робочих програм дисциплін свідчить про те що розподіл обсягу між освітніми компонентами відповідає п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Отже зміст програми відповідає заявленим науковим напрямам і науковим інтересам аспірантів, забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

В Інституті, де реалізується ОНП, функціонують 4 наукові школи, які було засновано наприкінці 80-х – початку 90-х років минулого століття (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=16&Itemid=66). Керівники здобувачів ВО є активними науковцями зі значним публікаційним доробком. Під час інтерв'ювання гаранта ОНП, директора ІРГТ ім. М.В. Зубця та здобувачів ВО було встановлено, що абітурієнти при вступі подають або список опублікованих наукових праць (не менше двох статей у фахових виданнях) і винаходів, або дослідницьку пропозицію з обраної спеціальності (що також відображено у Правилах прийому на навчання до аспірантури та докторантури <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pravula.pru.2021aspir.doktor.pdf>) і проходять співбесіду з директором Інституту. Аналіз відомостей про самооцінювання, матеріалів представлених Інститутом на запит ЕГ, змісту публікацій розміщених у публічному доступі засвідчує відповідність наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень керівників. До того ж, аспіранти є виконавцями завдань програм наукових досліджень НААНУ, які виконує Інститут. Отже, наукова діяльність аспірантів повною мірою відповідає напрямам досліджень наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Для виконання наукової складової аспіранти мають вільний доступ матеріально-технічної (сертифіковані лабораторії, дослідні господарства тощо), наукової і науково-методичної (наукова бібліотека) бази Інституту. Здобувачі освіти мають можливість апробації результатів своїх досліджень на засідання і наукових семінарах підрозділів, до яких вони прикріплені, під час поточної атестації, на щорічній конференція молодих вчених ІРГТ ім. М.В. Зубця, всеукраїнських та міжнародних конференціях (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=1&Itemid=30). Інститутом щорічно видається два номери міжвідомчого тематичного наукового збірника «Розведення і генетика тварин» (фахове видання України категорії

«Б» <http://naas.gov.ua/content/literatura/4041/>). В Інституті функціонує апробаційна рада для попередньої експертизи дисертацій здобувачів ВО. Наведену інформацію було підтверджено під час роботи з фокус-групами (здобувачі ВО, НПП, наукові керівники) і огляду матеріально-технічної бази Інституту. Аналіз представленої Інститутом інформації про внутрішніх рецензентів для здобувачів програми свідчить, що існує можливість проведення одноразових захистів. ЕГ відмічає, що у жовтні 2020 року відбувся захист дисертаційної роботи (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=514:kovtun-23102020&catid=1&Itemid=30 , наказ МОНУ Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії №1064 від 18.08.20 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriy-vyshchoi-kvalifikatsii/2020/08/df-vid-180820-1064.pdf>) за вимогами Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (затвердженого постановою Кабміну України № 167 від 6 березня 2019 р.) ЕГ дійшла висновку, що в Інституті створено сприятливе наукове середовище з відповідним організаційно-методичним і матеріально-технічним забезпеченням і для проведення наукових досліджень, і для апробації отриманих результатів та можливість проведення одноразових захистів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливість для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Аналіз відомостей про самооцінювання, матеріалів представлених на запит ЕГ та результати роботи з фокус-групами (здобувачі ВО, представники студентського самоврядування, НПП, наукові керівники) свідчить, що долученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти сприяють: укладені міжнародні договори про співпрацю (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/dog.miznarodna.pdf>); регулярне інформування про міжнародні наукові заходи, в яких вони можуть брати участь; заохочення до і надання можливості участі у міжнародних конференціях (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=545:12062021&catid=1&Itemid=30 , http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=530:kovtun-13042021&catid=1&Itemid=30 , http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=517:covtun08112020&catid=1&Itemid=30); щорічне проведення в Інституті конференцій молодих вчених з міжнародною участю. Також, під час інтерв'ювання здобувач освіти Петро К. повідомив, що під час навчання на 2-у і 3-у роках аспірантури проходив стажування у Китаї.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

ІРГТ ім. М.В. Зубця є провідною науково-дослідною установою у системі національної аграрної академії наук України, яка виконує фундаментальні та прикладні дослідження. Наведена у відомостях про самооцінювання інформація була підтверджена під час інтерв'ювання директором Інституту, гарантом ОНП, керівниками аспірантів та здобувачами ВО. Здобувачами ВО було підтверджено, що їх також залучають до виконання за темами, які виконує Інститут. Аналіз наукових розробок ІРГТ ім. М.В. Зубця (<http://iabg.org.ua/images/n.r.27.04.2020.pdf> ; <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/osnovni.rozrobky2020%20.pdf>), а також робота з фокус-групами свідчать, що за результатами досліджень наукові керівники публікують фахові статті, монографії, отримуються патенти. Результати наукових здобутків аспірантів відображаються в індивідуальному плані, а також повинні бути представлені в наукових фахових виданнях України та виданнях що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science Collection.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

За результатами аналізу відомостей про самооцінювання, матеріалів наданих Інститутом під час акредитації, роботи з фокус-групами ЕГ було встановлено, що всі учасники освітнього процесу обізнані і керуються в своїй діяльності нормами академічної культури і академічної доброчесності; в Інституті утворено Комісію з академічної етики, здійснюється перевірка наукових, науково-методичних робіт, дисертацій, монографій, електронних творів на текстові запозичення спеціалізованими технічними засобом – системою UNICHEK ТОВ «Антиплагіат». Регламентуються процедури дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів Положеннями Про академічну доброчесність ІРГТ ім. М.В. Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.akademichnu.dobrochesnist.pdf>), у якому також визначені повноваження та функції Комісії з академічної етики, і Про запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.plagiat2020.1.pdf>). Гарант ОНП та керівництво Інституту повідомили, що випадків недоброчесності керівників і аспірантів за час реалізації ОНП не було, але існують формалізовані процедури притягнення до відповідальності осіб, які вчинили такі порушення академічної доброчесності. Отже, можна зробити висновок, що ІРГТ ім. М.В. Зубця забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій і науково-освітній діяльності керівників і аспірантів, а внутрішніми нормативними документами регламентовано процедури притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст програми відповідає заявленим науковим напрямам і науковим інтересам аспірантів, спрямований на підготовку фахівця генетика. Відповідність наукової діяльності здобувачів ВО напрямом досліджень наукових керівників дозволяє досягти заявлених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Наукові керівники здобувачів активні науковці-дослідники, які виконують фундаментальні чи прикладні наукові дослідження за різними вітчизняними та міжнародними програмами, зі значним публікаційним доробком. Наявні кандидати в рецензенти для здобувачів останніх років навчання свідчить про існуючі умови для проведення захистів на разових радах (які вже мали місце). Сприятливе наукове середовище, забезпечене діяльністю наукових шкіл та створенням нових сучасних наукових напрямків створює умови для повноцінної підготовки здобувачів ВО до дослідницької і викладацької діяльності та апробації отриманих результатів та інтеграції здобувачів до міжнародної академічної спільноти. Нульова толерантність до проявів академічної недоброчесності. Сформована академічна культура.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабких сторін та недоліків не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Структурований зміст ОНП та її компонент, сприятливе наукове середовище, сформована академічна культура сприяють повноцінній підготовці здобувачів ВО до дослідницької і викладацької діяльності, а також їх інтеграції до міжнародної академічної спільноти. Отже, ОНП та освітня діяльність за нею за критерієм 10 відповідає рівню А.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	А
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	В

Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	A

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Лебедева Наталія Іванівна

Члени експертної групи

Котюк Людмила Анатоліївна

Письменна Юлія Миколаївна