

АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ

якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2 року навчання за освітньо-науковою програмою «Біологія» в Інституті розведення і генетики тварин імені М. В. Зубця
(за 2023 РІК)

Анонімне анкетування якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проведено у 2023 році серед аспірантів 2-го року навчання і мало на меті визначити їх точку зору щодо обізнаності з освітньо-науковою програмою спеціальності та необхідністю її удосконалення, рівня задоволеності підготовка в науковій установі, достатністю годин, виділених на вивчення навчальних дисциплін, відповідності програмних результатів навчання науковим інтересам, а також набуттю загальних та спеціальних компетентностей, виконання індивідуального плану підготовки та відвідування занять, надання керівником необхідної допомоги при виконанні наукової складової освітньо-наукової програми, участі у виконанні науково-дослідних програм установи, конференціях, стажуванні, підвищенні кваліфікації та побажань поліпшення організації освітньо-наукового процесу в Інституті. В анкетуванні прийняли участь 2 здобувачів.

1. На перше питання анкети: «Чи знаєте Ви, що Ваше навчання в аспірантурі відбувається у відповідності до затвердженої освітньо-наукової програми спеціальності?» усі аспірант (100% опитуваних) підтвердили поінформованість щодо навчання за затвердженою програмою.

2. На друге питання анкети: «Як ви оцінюєте якість підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності «Біологія» в Інституті розведення і генетики тварин імені М. В. Зубця» усі аспіранти (100 % опитуваних) висловили повне задоволення якістю навчання.

3. На третє питання анкети: «Чи є достатнім обсяг годин, які виділені на вивчення навчальних дисциплін?» 1 здобувач підтвердив достатність та 1 запропонував виділити більший обсяг годин на вивчення навчальних дисциплін професійної підготовки.

4. На четверте питання «Чи пропускаєте ви заняття без поважних

причин, виконуєте індивідуальний план підготовки, своєчасно звітуєтеся й проходите атестацію» усі аспіранти засвідчили присутність на заняттях; усі 100 % аспірантів виконують індивідуальний план навчальної підготовки, вчасно звітуються й проходять атестацію.

5. На п'яте питання анкети «Чи науковий керівник надає необхідну допомогу з питань»:

- проведення наукових досліджень
- написання наукових публікацій
- підготовки до участі в конференціях, семінарах
- підготовки дисертації до захисту

схвально відповіли усі аспіранти, тобто 100 % опитаних. Здобувачі отримують допомогу наукових керівників щодо проведення наукових досліджень, написання наукових публікацій, підготовки до участі в конференціях, семінарах та дисертації до захисту.

6. На шосте питання анкети «Чи приймаєте участь в»:

- науково-дослідних проєктах та виконанні завдань ПНД

Інституту

- конференціях, семінарах
- стажуванні, підвищенні кваліфікації

- всі вказали, що приймають участь у науково-дослідних проєктах та завданнях ПНД Інституту.

- усі аспіранти (100 %) приймають участь у конференціях і семінарах;

- заперечили участь у підвищенні кваліфікації чи стажування з огляду на відсутність такої необхідності.

7. На сьоме питання анкети «Щоб Ви хотіли покращити з якості організації освітньо-наукового процесу в Інституті за позиціями»:

- стан наукових лабораторій
- академічну мобільність
- можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного

працівника

- забезпеченість науково-методичною літературою
- потребу держаної підтримки у фінансуванні Інституту,

придбання обладнання та реактивів для дослідження

- стажування за кордоном
- інше

отримали таку відповідь:

- один аспірант хотів би покращити усе;

- всі здобувачів задоволені станом наукових лабораторій;
- один здобувач хотів би покращити академічну мобільність, особливо за програмами ЗВО країн ЄС;
- усі аспіранти задоволені можливістю росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника;
- усі 100 % аспірантів задоволені забезпеченістю науково-методичною літературою;
- один з опитуваних здобувачів хотів би мати кращу державу підтримку у фінансуванні Інституту, придбанні обладнання та реактивів для дослідження, в той час як інші вважають державну підтримку достатньою;
- всі аспіранти хотіли би проходити стажування за кордоном.

8. На восьме питання анкети: «Чи потребує, на вашу думку, удосконалення ОНП і за якою позицією?» аспіранти не вбачають необхідності її поліпшення.

9. На дев'яте питання анкети, яке стосувалося відповідності програмних результатів навчання науковим інтересам здобувачів, аспіранти (100 %) дали позитивну відповідь.

10. На десяте питання чи відповідають програмні результати навчання набуттю загальних та спеціальних компетентностей усі здобувачів відповіли, що програмні результати навчання відповідають набуттю загальних та спеціальних компетентностей.

11. Одинадцяте питання чи є чіткими і зрозумілими критерії оцінювання навчальних досягнень. 100% здобувачів дали позитивну відповідь.

12. На дванадцяте питання «Чи є об'єктивним оцінювання рівня знань з навчальних дисциплін». Всі здобувачі дали позитивну відповідь

13. На останнє питання «Чи достатня популяризація академічної доброчесності серед аспірантів». Усі здобувачі засвідчили ознайомлення з основними акцентами академічної мобільності, читали Положення про академічну доброчесність ІРГТ імені М.В. Зубця, на цьому питанні наголошують викладачі під час вивчення навчальних дисциплін, консультує відділ інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури, науковий керівник, відповідальний за перевірку наукових праць на плагіат.

За результатами анонімного опитування здобувачів ступеня доктор філософії 2-го року навчання у 2023 році в Інституті розведення і генетики тварин імені М. В. Зубця для поліпшення якості освітнього

процесу за ОНП «Біологія» заплановано зробити наступне:

1. зобов'язати наукових керівників, які забезпечують підготовку дисертаційної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ознайомлювати їх з можливістю отримання грантів на проведення власних досліджень, апробування результати досліджень на міжнародному рівні, участі в програмах академічної мобільності ЗВО країн ЄС.

2. науковим керівникам аспірантів акцентувати увагу на тому, що наукові дослідження здобувачів ступеня доктора філософії проводяться у відповідності до завдань ПНД відділів / лабораторій Інституту, до яких вони прикріплені для виконання індивідуального плану наукової роботи та написання дисертації;

3. за сприяння НААН поліпшити фінансування підготовки аспірантів за статтею фінансування наукових досліджень та придбання реактивів;

Завідувач відділу
інтелектуальної власності,
маркетингу інновацій та аспірантури
06.10.2023



Світлана ВОЙТЕНКО