

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія науки

Навчальна дисципліна «Філософія науки» доповнює навчальну програму дисципліни «Філософія». Знання та вміння, отримані під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються у подальшому при наступній професійній діяльності та виконання власного наукового дослідження.

Мета навчальної дисципліни: формування системних уявлень про науку як систему знань, сферу діяльності та соціальний інститут, прищеплення методологічної свідомості, а також засвоєння механізмів інноваційної діяльності в сучасній науці.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомлення з основними історико-науковими, історико-філософськими та сучасними філософськими й науковими першоджерелами стосовно науки як продуктивної сили суспільства;
- розвиток методологічної культури;
- розвиток умінь та навичок аналізу наукових текстів;
- розвиток умінь та навичок обговорення сучасних наукових проблем, виокремлення суб'єкту, методів і методик наукових досліджень;
- розвиток умінь та навичок застосування філософської методології до здійснення наукових досліджень;
- розвиток умінь та навичок виокремлення етапів наукового дослідження, визначення інноваційної складової його результатів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен набути такі компетентності:

- здатність аналізувати сучасні наукові роботи;
- вміння обирати методологічну базу наукового дослідження;
- здатність поєднувати філософські, загально-наукові та конкретно наукові методологічні засоби у процесі наукової роботи;
- вміння аналізувати співвідношення філософського й наукового знання в їхньому історичному розвитку;
- здатність здійснювати філософську рефлексію стосовно проблем розвитку науки й філософських її проблем в Україні та в інших країнах;
- вміння здійснювати оцінку інноваційності наукового продукту.

Програмні результати навчання:

- знати основні сучасні філософські й наукові першоджерела стосовно становлення науки як продуктивної сили суспільства;
- вміти аналізувати наукові тексти;
- вміти сформулювати мету та основні завдання дослідження;
- застосувати філософську методологію та здійснення наукових досліджень;
- мати навички виокремлення об'єкта, предмета наукового дослідження;
- використовувати теоретичні знання в професійній діяльності;
- інтегрувати одержані знання для інноваційної складової наукових досліджень.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Інформаційне суспільство як «суспільство знань»

Тема 2. Наука як культурний та цивілізаційний феномен

Тема 3. Особливості наукового пізнання. Єдність теоретичного та емпіричного пізнання у розвитку науки

Тема 4. Логічні засади наукового пізнання. Проблеми формування та функціонування мови науки

Тема 5. Методологічні засади наукового пізнання

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120

Кількість кредитів – 4

Форма семестрового контролю – екзамен

Основні джерела для вивчення дисципліни:

1. Дротянко Л. Г. Філософія наукового пізнання.: підручник. – Київ, «НАУ-Друк», 2010. – 224с.
2. Дротянко Л. Г., Ороховська Л. А., Ягодзінський С. М. Філософія наук і інновацій: практикум. – Київ, НАУ, 2019. – 56с. Методологічні засади наукового пізнання.
3. Конверський А. Є. Критичне мислення. Підручник. – Київ, Центр учбової літератури, 2019. – 344 с.
4. Дротянко Л. Г. Феномен фундаментального і прикладного знання: (Постнекласичне дослідження). – Київ, Видавництво Європейського університету фінансів, менеджменту, бізнесу і інформаційних систем. – 2000. С. 188-224.
5. Шашкова Л. А. Наука і релігія: Навчальний посібник. Київ, ВАДЕКС, 2020. 284 с.
6. Філософія: Підручник / За ред. Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко, О. А. Матюхіної. Київ, НАУ, 2014. 720 с.
7. Онопрієнко В. І. Історія, філософія, соціологія науки і технологій: навч. посібник для магістрантів і аспірантів. Київ, ДП Інформ.-аналіт. агенство, 2014. С. 170-208.
8. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ, 2019. 368 с.